شرح الآجرومية

المستويات المتوسطة

إعداد وتأليف

أ / مصطفى سعيد

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً

وبعد

فلا يجهل أحد ما لعلم النحو من أهمية في فهم كتاب الله تعالى وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ومعرفة كلام العرب وقد قالوا عنه قديماً النحو في الكلام كالملح في الطعام فلا يستقيم لسان الإنسان إلا بعد معرفة الفواعد التي ينبغي السير عليها لذلك عده السلف والخلف شرطاً أساسياً من شروط الإجتهاد في علوم الشريعة فبه يعرف مراد الله ورسوله في خطابهما

وقد اكثر العلماء في الكلام عن أهمية النحو

قال احدهم

والنحو أولى اولاً أن يعلما   إذ الكلام دونه لن يفهما

وقال أخر

وكيف يرتقي إلى المعاني   من ليس ذا نحو ولابيان

فلما كان طلاب العلم في بلادنا يبدؤون رحلتهم مع النحو بحفظ المتون ومن أهمها حفظ المقدمة الآجرومية ودراستها قبل بدايتهم في دراسة العلوم الشرعبة احببت أن أسهم في تيسير هذه المتون لهم وتقريبها إلى أذهانهم ومساعدتهم في توظيفها بصورة صحيحة والوصول بهم إلى مرحلة التذوق اللغوي لقواعد اللغة لعل ذلك يكون ذخراً لنا في يوم الميعاد

فهذا بحول الله وقدرته كتاب القواعد النحوية توصيف وتوظيف وتذوق.الهدف منه الجمع بين الناحية التوصيفة للقواعد والمعلومات النحوية وبين التوظيف لهذه المعلومات في قوالب لغوية صحيحة مع التركيز على تبسيط المعلومات وتدريب الطالب على استعمالها بشكل سلس ومتقن وصحيح والوصول إلى تذوق الطالب للقواعد النحوية

خطة الكتاب ومنهجه

- استخدام لغة سهلة وقريبة من أفهام الطلاب
- البعد عن الخلافات المتشعبة بقدر المستطاع
- الإكثار من الأمثلة التوضيحية والتوظيفية
- الإكثار من التدريبات والتمرينات
- تقسيم المعلومات إلى أبواب وفصول وجعل كل معلومة في فصل خاص بها مع التوظيف لها
- الجمع بين التوصيف العلمي للقواعد والمعلومات وبين التوظيف والتمثيل لها
- إعتماد لغة قريبة من الحوار والسؤال والجواب والبعد عن السرد الكلي للمعلومات
- الإكثار من الربط بين القواعد والشواهدالقرآنية والأحاديث النبوية
- استعمال الجداول التلخيصية للقواعد والمعلومات النحوية
- السير على ترتيب يبدأ بالوصف و سرد المعلومات ثم التوظيف ثم التذوق

الهدف من الكتاب

- تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية في النحو
- إكساب الطالب القدرة على التوظيف للقواعد
- الوصول بالطالب إلى درجة الإجادة في فهم القواعد النحوية
- تمكين الطالب من فهم الشواهد القرآنية وأحاديث السنة النيوية الشريفة
- الوصول بالطالب إلى درجة الطلاقة اللغوية والتذوق اللغوي بعد فهمه للقواعد النحوية
- تقريب علم النحو إلى أفهام الطلاب وتحبيبهم في ممارسة القواعد في شكل توظيقي سهل
- تمرين الطالب على كيفية تذوق القواعد النحوية ومعرفة الفروق المعنوية وارتباطها بالقواعد النحوية

والله اسأل أن يوفقني إلى مايحبه ويرضاه وأن يكون هذا الجهد مقبولاً وأن ينفع به وان يجمع قلوب طلاب العلم على مدارسته

مقدمات لابد منها

(1) مقدمة عن اللغة العربية

اللغة هي اصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. ومن أهم اللغات الحية اللغة العربية .ولقد اختارها الله لتكون لغة كتابه المنزل على رسوله الخاتم للناس كافة

أحببت أن أذكّر نفسي وطلاب العلم بفضل وأهمية اللغة العربية حتى تزداد عزيمتهم في دراسة علومها والتعمق في فهمها وهذا يدفعهم إلى حبها والتعلق بها والصبر على صعوبات تعلمها

والمعروف أن اللغة هي سبب أساسي في حضارة الأمم وتقدمها لذلك فالمستعمر المحتل يفكر أولاً في محو لغة البلاد التي تقع تحت سلطانة ويفرض لغته مكانها فهو يقتل ماضي الأمة بقتل لغتها ويسيطر على مستقبلها بفرض لغته مكاتها

ونحن المسلمين نحب لغتنا لأنها لغة رسولنا وكتابنا .فمن أحب الله أحب كلامه وأحب نبيه العربي وأحب لغة نبيه ولغة كتابه ومن أحب لغة دينه ثابر على تعلمها وصرف عمره في تعلمها وتعليمها ونشرها فهي لغة الدين والدنيا

وقد شهد العلماء على إختلاف مذاهبهم وأفكارهم على جمال وجلال اللغة العربية ومنهم المستشرقون المشهورون مثل رينان الفرنسي وغيره كثيرون

ولقد شهد التاريخ الإسلامي والعربي جهوداً عظيمة للعلماء في خدمة اللغة العربية وعلومها وقواعدها فكثرت الكتب والشروح والمتون وأقبل الطلاب في شوق على دراسة اللغة العربية والتعمق في معرفة قواعدها ومن الغريب أن تعرف أن من حمل لواء علوم اللغة العربية والشريعة الإسلامية أغلبهم من الأعاجم الذين درسوا اللغة العربية حبّاً لها ورغبة في معرفة وفهم الأمور الشرعية

الهدف من المتون

ظهرت المتون وانتشرت بين طلاب العلم الحريصين على الألمام بالقواعد بشكل كامل

المتن هو محاولة لتسهيل حفظ الطالب للمعلومات حتى تكون في السطور والصدور والعقول

ومن هذه المتون متن المقدمة الآجرومية في علم النحو وهو مختصر يجمع مباديء أساسية لعلم النحو وهو على صورة نثرية ومنه نظم على صورة شعرية بألفاظ

موجزة مجملة مع كثرة المعاني في ثوب من السهولة والجمال بعيداً عن الاستطراد والتفصيل مع قلة في الشواهد والأمثلة لذلك كثرت الشروح للمتن والحواشي للتعليق على الشروح والاستدراك عليها وقد قالوا قديماً "من حفظ المتون حاز الفنون " أو من حفظ المتون ضمن الوصول

ولقد أردت أن أسهم في هذا المجال بتقريب بعض المتون للطلاب مع التطبيق اللغوي والتمثيل التوظيفي للمعلومات والمذاكرة لهذه المعلومات في صورة امثلة ثم تدريبات وتمرينات كافية للتأكد من فهم الطالب للقاعدة والتوظيف الصحيح لها

اللحن معناه وأسبابه وخطورته

اللحن هو الميل عن الطريقة الصحيحة في النطق بالكلمات العربية والخطأ في تشكيل الكلمة سواءً كانت مفرده او مركبة مع غيرها

بداية اللحن : بدأ ظهور اللحن في اللغة العربية بعد إتساع رقعة الدولة الإسلامية والفتوحات الإسلامية ودخول شعوب أعجمية كثيرة في الإسلام وتكلم هذه الشعوب باللغة العربية بطريقة غير سليمة وظهر ذلك في محاولة قراءة القرآن والأحاديث النبوية ومعرفة معانيها واليوم نجد اللحن ظاهراً جلياً في كلام بعض الخطباء ودارسي اللغة العربية بل والعاملين في تعليم ونشر اللغة العربية لذلك وجب التحذير من خطورته

خطورةاللحن: اللحن في كلام العرب خطير جداً لأن اللغة العربية مرتبطة ارتباطاً مباشراً وقوياً بالقرآن وعلوم الشريعةوقد حذر السلف من اللحن ووصفوه بأنه أشد قبحاً من المرض الخطير المسمى بالجدري لذلك كانوا يعلمون أولادهم اللغة الفصيحة ويحذرونهم من اللحن لأنه سبب في فساد اللغة ومن بعدها البعد عن الفهم الصحيح للدبن

وقد تنبه العلماء قديماً إلى خطورة اللحن وحاولوا التصدي لهذا الخطر عن طريق الاهتمام بعلوم اللغة العربية وعلى رأسها علم النحو فوضعوا القواعد وشرحوها وألفوا الكتب والمتون والحواشي ولقد امتلأت المكتبات بأمهات الكتب التي تهتم بضبط اللغة وتعليم القواعد الخاصة باللغة العربية

ومن هذه الكتب المقدمة الآجرومية والألفية وغيرها في علم النحو

(2) مقدمة عن علم النحو

ما معنى النحو:

في المعجم من الفعل :

نحا ينحو انحُ نحواً فهو ناحٍ ومنحٍ أو الناحي والمنحي

وعند التركيب:

نحا إلى الشيء أي مال إليه أو قصده

نحا الرجل نحو فلان أي قلده وسار على أثره

نحا عن بمعنى أبعد وأزال نحا المجتهد عن نفسه الكسل

المتكلم ينحو بالكلام منهاج كلام العرب إفراداً وتركيباً

وقد قال أحدهم ناظماً معني النحو

للنحو سبع معانٍ قد اتت لغةً جمعتها ضمن بيتٍ مفردٍ كمُلا

قصدٌ ومثلٌ ومقدارٌ وناحيةٌ نوعٌ وبعضٌ وحرفٌ فاحفظ المثلا

فالنحو في اللغة معانيه متعددة تدور حول سبعة معانٍ ويفهم المعنى الدقيق من سياق الجملة

1- القصد والنية :نحوت نحو المسجد اي قصد الذهاب إلى المسجد ونويته
2- المثل : قال علي كرم الله وجهه لأبي الأسود الدؤلي انح نحوي أي افعل مثلي
3- المقدار : عندي نحو ألف كتاب أي قدر وعدد من الكتب
4- الناحية أو الجهة:ذهبت نحو البيت أي جهة البيت وتصلي نحو الكعبة أي جهة الكعبة
5- النوع :الكلام في اللغة على ثلاثة انحاء أي انواع
6- بعض وجزء:ذكر المعلم نحواً من قصة يوسف يعني جزءاً وبعضاً نتها
7- الحرف والطرف : جلست على نحو المقعد أي على حرف وطرف منه

النحو في اصطلاح العلماء :
هو العلم بالقواعد التي يعرف بها أحكام أواخر الكلمات العربية حال تركيبها من حيث الإعراب والبناءومايتبع ذلك

موضوع علم النحو :
يدر س الكلمات العربية حال تركيبها في الجمل وليس في حال الإفراد ويهتم بالتغيرات التي تحدث لأواخر الكلمة حسب موقعها في الجملة

ثمرة علم النحو:
إن فائدة علم النحو كبيرة جداً في فهم القرآن والسنة فهماً صحيحاً وصون الألسنة عن الخطأ واللحن
وقد قيل إن من ثمار تعلم النحو :
صون اللسان عن الخطأ في النطق والبنان عن الخطأ في الكتابة والجنان عن الخطأ في الفهم والركان عن الخطأ في الأعمال
والنحو يحتاج إليه الإنسان في كل فن من فنون العلم لاسيما العلم الشرعي فإنه لايجوز لأحد أن يتكلم في القرآن ومعانيه بدون فهم قواعد النحو لأن القرآن عربياً لايفهم فهماً صحيحاً إلابفهم قوا\عد العربية

واضع علم النحو

المشهور أن واضع علن النحو هو أبو الأسود الدؤلي فقد كان أول من تكلم في النحو بأمر من الخليفة الراشد علي كرم الله وجهه وقد ذكر قصة تبين سبب تسمية النحو بهذا الاسم وهي أن علياً لما أشار عليه بكتابة قواعد للغة العربية علمه شيئاً من الإعراب وقال له الكلمة اسم وفعل وحرف ثم قال انح نحوي فسمي علم النحو بهذا الاسم تيمناً بكلمة سيدنا علي

وأبو الأسود الدؤلي هو أول من قعّد للغة العربية وكان سيبويه هو أول من كتب كتاباً في النحو سمي الكتاب وهو غير عربي وكذلك أغلب العلماء الذين حملوا لواء تقعيد اللغة العربية ليسوا عرباً ولكن القرآن عربهم وشرفهم وخلد ذكرهم لاهتمامهم بلغة القرآن الكريم

حكم تعلم النحو

الأصل في تعلم النحو تفصيلياً أنه فرض على الكفاية إذا قام به البعض على الوجه الكافي سقط عن الباقي ولاشك أننا اليوم بحاجة إلى تعلم قواعد العربية ودراستها وتعليمها وذلك للضعف الشديد الذي يعانيه مجال اللغة العربية الفصيحة والفصحى هذه الأيام بعد طغيان اللهجات والعامية بل واللغات الأعجمية في بلادنا فلا نبالغ في القول لوجول تعلم النحو هذه الأيام وتقوية صلة الناس باللغة العربية وقواعدها

هل تعلم النحو صعب ؟

يجد كثير من الطلاب صعوبة في تعلم النحو وممارسة القواعد النحوية وخاصة في بدايات تعلم الطالب للنحو وهذا موجود منذ العصور القديمة حتى قال بعضهم

لابارك الله في النحو ولاأهله   إذا كان منسوباً إلى نفطويه

أحرقه الله بنصف اسمه   وجعل الباقي صراخاً عليه اه

قال هذا لأنه عجز عن فهم النحو وربما هو لم يعرف قيمة النحو ولافائدته فالنحو بابه من حديد ولكنه إذا انفتح الباب سهل أمر النحو

فعلى طالب العلم الذي يدرس النحو أن يحافظ على هذه الأمور :

أولاً: ان يعرف أهمية النحو وقيمته وخطر اللحن وضرره

وثانياً :أن يخلص النية لله في تعلمه لأنه سبيل لمعرفة مراد الله ومراد رسوله

ثالثاً : أن يتحلى بالصبر والمثابرة على طلب العلم

ومن طلب العلوم بغير كدٍ   سيدركه إذا شاب الغراب

فالعلم لاينال بالراحة وإنما ينال بالتعب

وقل من جدَّ في أمر يؤمله   واستعمل الصبر إلا فاز بالظفر

رابعاً : الحرص على الصحبة الصالحة المعينة على العلم

ياطيب قلباه بلقيا إخوة   بهم اجتمعنا في طريق واحد

خامساً: الحرص على الوقت وترتيب الأعمال بطريقة مناسبة للاستفادة منه

وكان السلف أشد الناس حرصاً على الوقت وخاصة العلماء

سادساً : وضع خطة دراسية متدرجة لتعلم النحو فيدرس الآجرومية ثم ملحة الإعراب ثم قطر الندى ثم الألفية وكتب إعراب القرآن الكريم

سابعاً : الممارسة والتطبيق والتدريب العملي للقواعد النظرية مع التنويع في طرق الممارسة سواء بالقراءة للنصوص المضبوطة بصوت عالٍ ووكتابة نصوص صحيحة وأمثلة للقواعد والتحدث بجمل أو بموضوع تعبير صحيح

(3) الآجرومية

المؤلف نسبه وشهرته ومنهجه

هو العالم أبو عبد الله محمد بن محمد بن دا ود

الصنهاجي : نسبة إلى قبيلة بالمغرب

ابن آجُرُّوم : بفتح الهمزة الممدودة وضم الجيم والراء المشددة ومعناه في لغة البربر الفقير الصوفي

من أهل فاس بالمغرب

ألّف الشيخ متن الآجرومية وهو جالس تجاه الكعبة التماساً للبركة

أسماء الآجرومية

لها أسماء كثيرة منها الآجرُّومية والجُرّمية ومقدمة ابن آجرُّوم والمقدمة الآجرُّومية

منهج الآجرُّومية

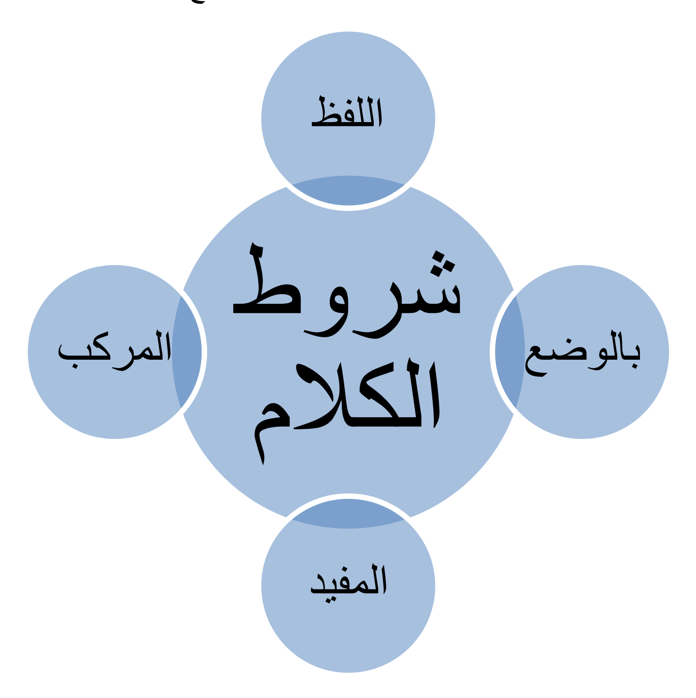
هي مقدمة توصل الطالب إلى المطولات من كتب النحو لتهيء الطالب لدراسة أبواب النحو التفصيلية لذلك اقتصر فيه على أبواب النحو وأصوله بإيجاز وترتيب

ولقد سارت مسير الشمس لسعة الانتشار لها وتدريسها في أرجاء المعمورة وعموم النفع بها وبلغ عدد شروح المقدمة الآجرومية بغير الحواشي مئة وتسعة وبلغ منظوماتها سبعة عشر نظماً إعرابها بلغ سبعة أعاريب

ومن أشهر الشروح لها الدرر السنية والأقوال الوفية وشرح ابن عثيمين وإيضاح المقدمة الآجرومية

(4) شروط الكلام

هو اللفظ المركب المفيد بالوضع



- الكلام في اللغة له شرط واحد وهو الإفادة فكل مايفيد السامع فهو كلام
- الكلام في النحو له أربعة شروط لابد منها مجتمعة

1- اللفظ

- هو الصوت المشتمل على حروف

فصوت الحيوانات كالأسد ليس كلامًا لأنه لايشتمل على حروف
وصوت الأشياء ليس كلامًا مثل صوت الماء والهواء لأنه لايشتمل على حروف
وصوت الإنسان كالبكاء والضحك ليس كلاماً لأنه لايشتمل على حروف

2- المركب

- هو الكلام المشتمل على حروف وكلمات وليس كلمة واحدة

فالكلمة الواحدة لاتسمى كلاماً
الكلام المركب مثل : محمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم- أفضل الرسل
الكلام المركب مع تقدير محذوف مثل إجابة الأسئلة:
من أخوك؟ فتقول محمد ← في الأصل (أخي محمد) فهو كلام مركب
أو مع فعل الأمر
اجتهد ← في الأصل (اجتهد أنت) فهو كلام مركب

أو مع المضارع :
نجتهد – يجتهدون - يجتهدان – يجتهدن – تجتهد – يجتهد
(كلها كلام مركب تام)

3- المفيد

- هو الكلام التام الذي لايحتاج السامع إلى شيء بعد سماعه
فالكلام التام مثل :(ظهر الحق – الله واحد – الكعبة قبلة المسلمين
الكلام الناقص مثل: إذا جاء المعلم – لو اجتهدت – إن صليت

4- بالوضع

- الوضع هنا له معنيان:

1- أن يكون الكلام باللغة العربية وليس بغيرها من اللغات مثل الإنجليزية والفرنسية والتركية والفارسية والروسية وغيرها
2- أن يكون المتكلم قاصداً ومريداً لمعنى الكلام
فالمجنون والنائم والسكران لايقصد ما يقول وكذلك الببغاء فهذا ليس كلاماً في النحو

"تدريبات"

1- ما المقصود ب :

1 – اللفظ ....
2- المركب ....
3- المفيد ....
4- الوضع العربي ....

2- استخرج مما يأتي ما يُعدُّ كلامًا وما لا يُعدُّ كلاماً مع بيان السبب :

- إن استيقظتَ مبكِّرًا ....
- لو حضَر الطالبُ ....
- مدينة القاهرة ....
- قرأتُ القرآنَ ....
- اذا جاء شهر رمضان ....
- محمد رسول الله ....
- القرآن كلام الله ....
- اللغة العربية جميلةٌ ....
- عندما يأتي أبي ....
- أدرس في المستوى الخامس ....

3- مثِّل لِما يأتي :

- كلامًا فيه كل الشروط ....
- كلامًا مركبًا وغير مفيدٍ ....

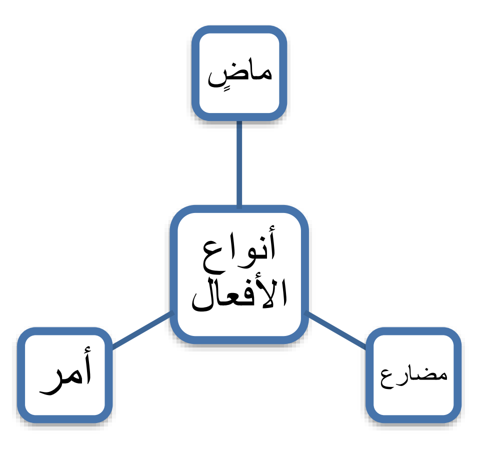
(5)أقسام الكلام



- ينقسم الكلام إلى اسم و فعل و حرف جاء لمعنى

- **الاسم** : كل مادل على معنى بلا زمن
مثل : اسم إنسان (محمد – فاطمة – طالب – طالبة – ولد – بنت)
اسم حيوان (أسد – بقرة – كلب – قطة – نحل – حمار – غزالة)
اسم مكان (مسجد –شقة –بيت – مدرسة – حي – مستشفى – حديقة)
اسم دولة (السعودية - مصر – أمريكا – روسيا – ماليزيا – سوريا)
اسم مدينة (القاهرة – لندن – موسكو – واشنطن – مكة – الإسكنرية)
اسم معنوي (السلام – الحب – الإيمان – الخوف – الأمن – الفهم)

- **الفعل** : كل مادل على حدث في زمن
والفعل ثلاثة أنواع (ماضٍ - مضارع – أمر)



الماضي مثل:

(حضر – دخل – جلس – سمع – فهم – سأل – أجاب – كتب – خرج)

كل هذه أفعال تدل على حدث انتهى قبل التكلم

(الحضور – الدخول – الجلوس – السماع – الفهم – السؤال – الإجابة – الكتابة – الخروج)

المضارع مثل:

(يحضر – يدخل – يجلس – يسمع – يفهم – يسأل – يجيب – يكتب – يخرج)

كل هذه أفعال تدل على حدث في الحال (الآن) أو الاستقبال (س – سوف)

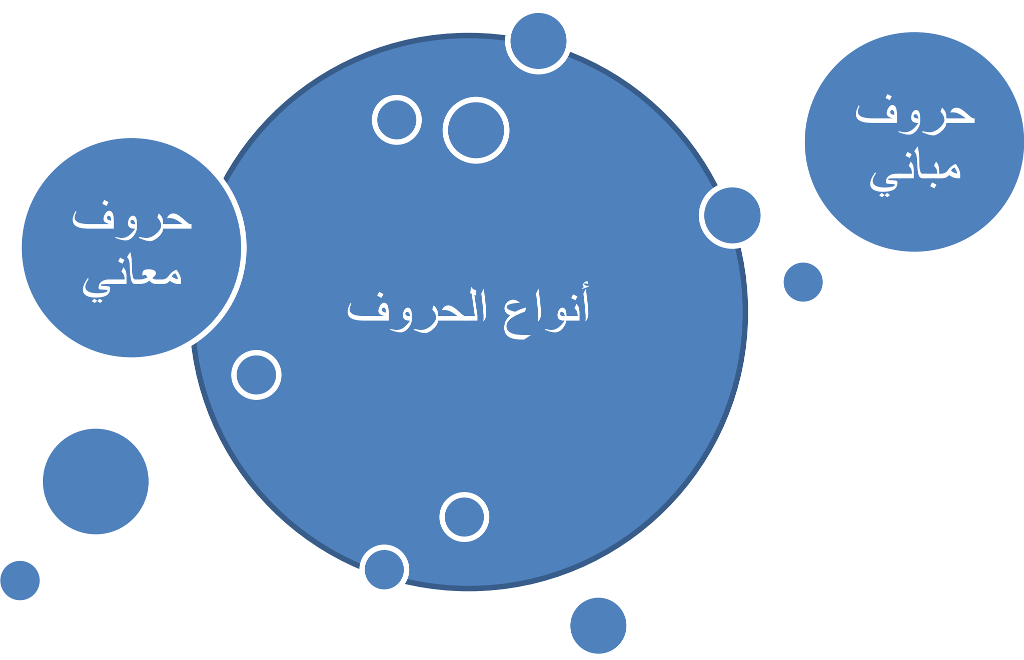
والأمر مثل :

(احضُرْ – ادخُلْ – اجلِسْ – اسمعْ – افهمْ – اسألْ – أجبْ – اكتُبْ – اخرُجْ)

كل هذه الأفعال تدل على طلب فعل من المخاطب

- الحرف : ما دل على معنى في غيره

الحروف نوعان :



- **حروف مباني** : نبني بها الكلمات وهي حروف الهجاء نكون منها الكلمات
مثل : محمد رسول الله واحد جاء الحق انتهى الدرس

(كلها مكونة من حروف الهجاء)

- **حروف معاني** : لها معنى في الجملة مثل : حروف الجر والعطف والنصب والجزم والنداء وغيرها

"تدريبات"

1-ضع خطًا تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف :

- في العسل شِفاءٌ ....
- أذهبُ إلى المدرسة مبكرًا ....
- يُصلي أخي الفجر في المسجد ....
- سأسافِر إلى مكةَ بعد أسبوع ....
- أدرُس اللغة العربية في المركز ....

2-ضع اسمًا مناسبًا في الجمل الآتية :

- نأخذ العسل من ....
- تناول المريض ....
- قرأتُ ....
- أعمل في ....
- أصلي في ....

3-ضع فعلًا مناسبًا في الجمل الآتية :

- ....اللغة العربية في المركز
- .... بالكُرة مع أصدقائي
- محمد .... العصير
- الطالب .... لطلب العلم
- ....المرأة البيتَ

3- ضع حرفًا مناسبًا في الجمل الآتية :

- يعيش السمك .... الماء
- أضَع المنبه .... المائدة
- سافر الطالب ....مصر........ لدراسة
- أذهب ....المركز مبكرًا
- أشعر ....السرور

4- مثّل لما يأتي :

- جملة مركّبة من اسمين ....
- جملة مركبة من اسم وفعل ....
- جملة مركبة من اسم وفعل وحرف ....
- جملة تبدأ بفعل ماضٍ ....
- جملة تبدأ بفعل مضارع ....
- جملة تبدأ بفعل أمر ....

(6)علامات الاسم

علامات الاسم كثيرة عدها بعض العلماء ثلاثين علامة تميزه عن الفعل والحرف وقد تكون العلامة في أول الاسم أو آخره أو قبله أو بعده أو في جملته ومعناه

ومن أهم العلامات الخاصة بالاسم الإسناد والنداء

وقد ذكر ابن آجروم من علامات الاسم

(الخفض – والتنوين – وحروف الخفض – دخول ال)

علامات الاسم

الخفض | التنوين

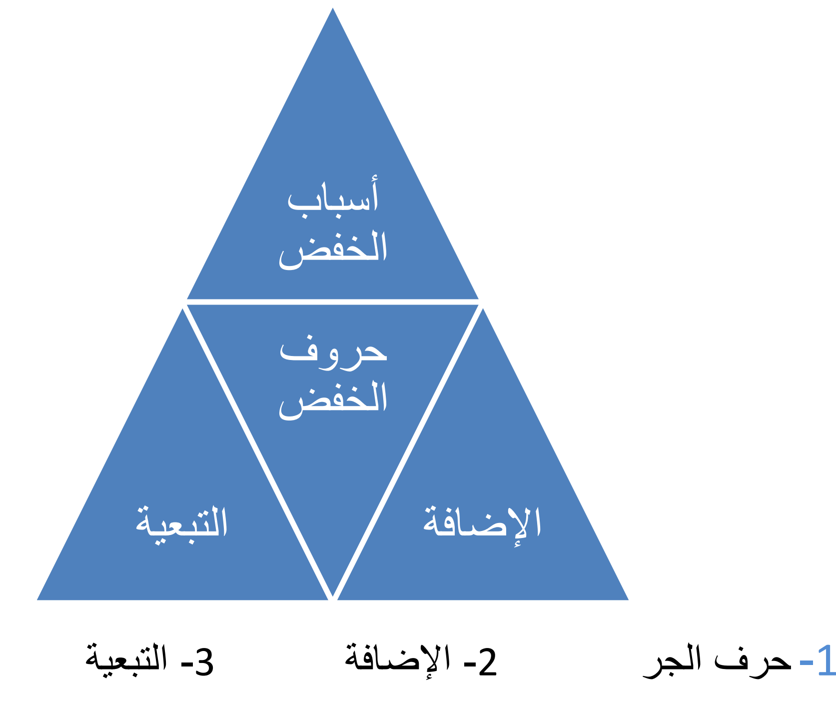
دخول ال | حروف الخفض | الإسناد

أولاً: الخفض أو الجر

علامة خاصة بالأسماء وهي الكسرة التي تلحق الاسم بسبب العوامل المؤثرة فيها

- أسباب الخفض :

يخفض الاسم أو يجر بأحد الأسباب الثلاثة التالية:



1-حرف الجر   2- الإضافة   3- التبعية

1- حرف الجر

أمثلة للاسم المجرور بعد حروف الجر

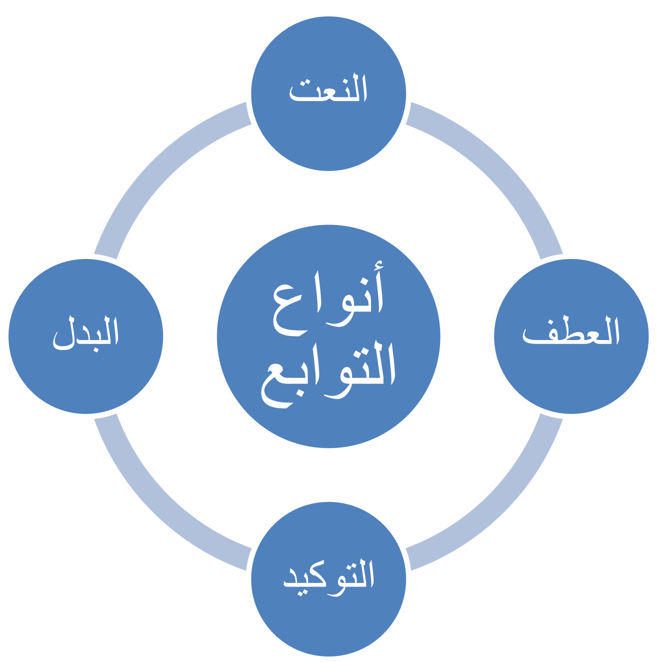
- المسلم يحب الخير للناسِ
(للناسِ) اسم تحته كسرة بسبب حرف الجر اللام
- آمنت باللهِ
(باللهِ) اسم مجرور بسبب الباء
- وما بكم من نعمةٍ فمن اللهِ
(من نعمةٍ- من اللهِ) اسماء مجرورة بسبب من
- إنا أنزلناه في ليلةِ القدر
(ليلة) اسم مجرور بسبب في
- أذهب إلى المركزِ
(المركز) اسم مجرور بسبب إلي
- ثم لتسألُنَّ يومئذ عن النعيمِ
(النعيم) اسم مجرور بسبب عن
- أصلي على السجَّادةِ
(السجادة) اسم مجرور بسبب على
- أكتب بالقلم على السبورة وفي الدفتر
(القلم) اسم مجرور بسبب الباء
- البنت الجميلة كالقمر
(القمر) اسم مجرور بسبب الكاف

2- الإضافة : الإضافة سبب للجر أو الخفض

أمثلة للاسم المجرور بسبب الإضافة

- القرآن كتاب اللهِ (الله) مضاف إليه مجرور
- باب الكعبةِ جميل (الكعبة) مضاف إليه مجرور
- محمد رسول اللهِ (الله) مضاف إليه مجرور
- العربية لغة القرآنِ (القرآن) مضاف إليه مجرور

3- التبعية



يتبع بعض الأسماء ماقبلها مثل :

Æ الصفة تتبع الموصوف في كل شيء
أو النعت يتبع المنعوت في كل شيء

أمثلة:

- قرأت آيات من القرآنِ الكريمِ
(القرآن) اسم مجرور بسبب من و(الكريم) مجرور لأنه صفة للمجرور
- درست كتاب اللغةِ العربيةِ
(اللغة) مجرورة بسبب الإضافة و(العربية) مجرورة لأنها صفة لمجرور

بـÆ العطف يتبع المعطوف عليه في الإعراب

أمثلة:

- أكتب في الدفترِ والكتابِ
(الدفتر) اسم مجرور بسبب في و(الكتاب) اسم مجرور بسبب العطف على المجرور
- أنظر إلى الشمسِ والقمرِ
(الشمس) اسم مجرور بسبب إلى و(القمر) اسم مجرور بسبب العطف على المجرور

ج- البدل يتبع ما قبله

أمثلة:

- استمع الناس إلى المعلمِ محمدٍ(محمدٍ) مجرورة لأنها بدل من (المعلم) المجرور
- نظرت إلى الطلابِ بعضِهم (بعضِ) مجرورة لأنها بدل من (الطلابِ) المجرورة
- سألت عن الزوجِ أخلاقِه (أخلاقِ) مجرورة لأنها بدل من (الزوج) المجرورة

وستدرس التوابع بالتفصيل إن شاء الله

وقد جمعت الأسباب الثلاثة للجر في جملة البسملة

(بسمِ اللهِ الرحمنِ الرحيمِ)

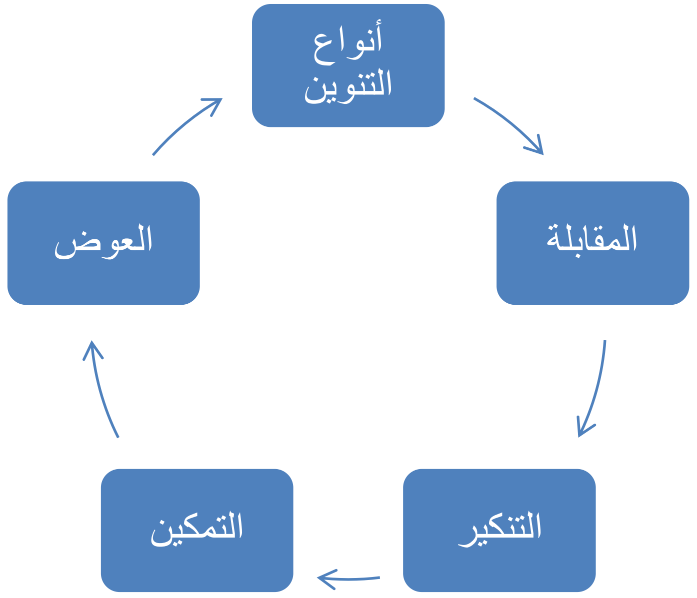
(بسمِ) مجرورة بالباء (اللهِ) اسم مجرور ياالإضافة

(الرحمنِ) اسم مجرور بالتبعية لأنه صفة لمجرور (الرحيمِ) اسم مجرورة لأنه صفة لمجرور

ثانياً: التنوين

- التنوين : هو نون ساكنة تظهر في النطق ولا تظهر في الكتابة ونكتب بدلاً منها ضمتين(تنوين الرفع) أو فتحتين (تنوين النصب)أو كسرتين (تنوين الجر) على آخر الاسم

وله أنواع كثيرة عدها بعض النحاة عشرة أنواع



ولكن المشهور منها أربعة أنواع :

1- تنوين التمكين 2- تنوين التنكير 3- تنوين العوض 4- تنوين المقابلة

1- تنوين التمكين

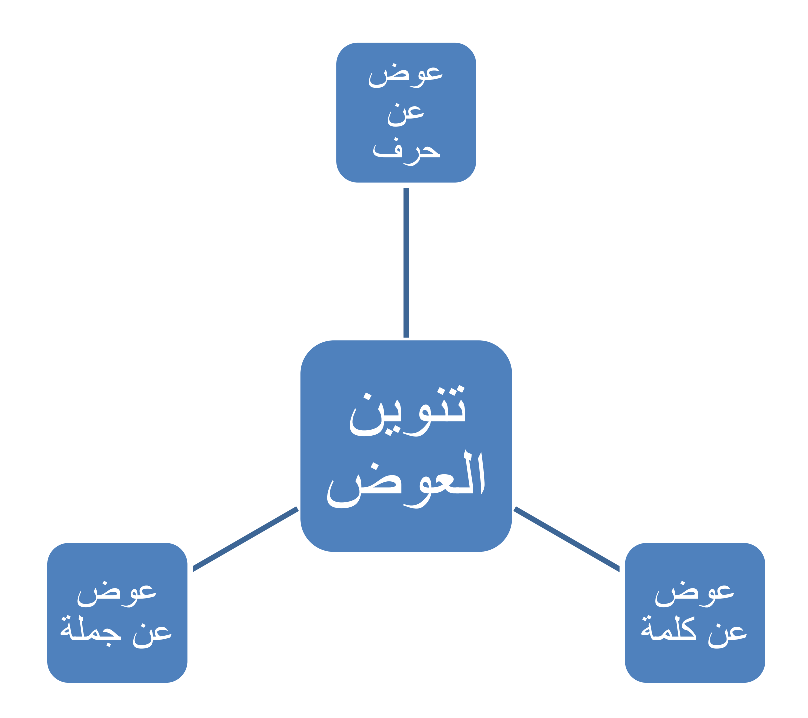
- هو التنوين الذي يلحق الأسماء غير جمع المؤنث السالم ليدل على تمكُّن الاسم في باب الاسمية وأن هذا الاسم لايشبه الفعل فيمنع من الصرف ولا الحرف فيبنى
- أمثلة :
- حضر محمدٌ بسيارةٍ جديدةٍ إلى مكانٍ قريبٍ ليسمع درساً مفيداً من عالمٍ كبيرٍ
- حضرت طالبةٌ جديدةٌ بسيارةٍ غاليةٍ إلى مدرّسةٍ نشيطةٍ لتسمع قصةً مفيدةً

2- تنوين التنكير

- هو التنوين الذي يلحق الأسماء المبنية المنتهية ب(ويه) ليدل على أن الاسم نكرة وليس معرفة
- أمثلة:
- سيبويه (معروف) عالم في النحو
- هذا ابني سِيبَوِيهٍ (غير معروف)
- خمارويه (رجل معروف)
- هذا صديقي خَمَارْوِيهٍ
- عمرويه (رجل معروف)
- هذا أخي عَمْرَوِيهٍ

3- تنوين المقابلة

- هو التنوين الذي يلحق جمع المؤنث السالم ليقابل نون جمع المذكر السالم
- أمثلة:
- هؤلاء مسلمون وهؤلاء مسلماتٍ
- هؤلاء معلمون وهؤلاء معلماتٍ
- هؤلاء مجاهدون وهؤلاء مجاهداتٍ



د- تنوين العوض

هو التنوين الذي يلحق بعض الكلمات ليدل على محذوف
وهو ثلاثة أنواع : عوض عن حرف وعوض عن كلمة وعوض جملة

- تنوين عوض عن حرف :

في كل اسم انتهى بياء لازمة ساكنة مكسور ماقبلها غير معرف ولامضاف ولا منصوب

أمثلة:

- كلكم راعٍ وكل راعٍ مسئول عن رعيته (راعٍ أصلها راعي)
- قا ل الخطيب إني داعٍ (داعٍ أصلها داعي)
- هذا قاضٍ وهذا محامٍ (قاضٍ أصلها قاضي) (ومحامٍ أصلها محامي)

- تنوين عوض عن كلمة مع كلمة كل وبعض:

امثلة:

- حضر الطلاب وكلٌ جلس (يعني كل طالبٍ)
- جاءت الطالبات وكلٌ جلس (يعني كل طالبةٍ)
- خلق الله الناس وكلٌ مسئول 0(يعني كل إنسان)

تنوين عوض عن جملة :

وهو المضاف لكلمات معينة تدل على الزمن مثل: ساعة – حين – وقت – يوم - ليلة

امثلة:

- الامتحان قريب ويومئذٍ يعرف الطالب نتيجته (يعني يوم الامتحان)
- إذا زلزلت الأرض يومئذٍ يعرف كل إنسان الحق (يعني يوم زلزلة الأرض)
- يموت الإنسان وساعتئذٍ يرى نتيجة عمله (يعني ساعة موت الإنسان)

ثالثًا: قبول الاسم لدخول (الألف واللام) عليه

نعرف الاسم بدخول (ال) التعريفية عليه ولاتدخل على الفعل والحرف

أمثلة:

- كتاب الكتاب طالبة الطالبة
- بيت البيت شقة الشقة
- ولد الولد بنت البنت

لايجتمع التنوين مع الألف واللام أبداً في كلمة واحدة

كتابٍ الكتابِ

كتابٌ الكتابُ

كتاباً الكتابَ

رابعًا: دخول حروف الخفض على الاسم

حروف الخفض أو الجر هي عشرون حرفاً تدخل على الاسم فتَجُرُّهُ

منها مايجر الاسم دائماً ومنها مايجر الاسم في بعض الأحوال فقط

ذكر المؤلف منها :

(مِنْ – إلى – عن – على – في – وحروف القسم(الباء – التاء – الواو)- ربَّ – حروف الاستثناء(خلا – عدا – حاشا)- حتى – وحروف الزمان (مذ ومنذ)– الكاف).

أمثلة: الحروف

الحروف في اللغة العربية نوعان :

- حروف مباني تبني الكلمة وهي حروف الهجاء
- وحروف معاني لها معنى في الجمل

حروف الجر

حرف جر	اسم تحته كسرة في الأصل

اقرأ ولاحظ وافعل مثله

من	الرزق من الله ....
إلى	هاجر الصحابة إلى المدينة ....
عن	روى الصحابة الحديث عن الرسول ....
على	الكتاب على المكتب..
في	الإيمان في القلب...
الباء (الأداة)	أسافر بالطائرة..
الكاف (التشبيه)	البنت كالقمر...
اللام (السبب)	حضرت للدراسة...
مذ (الزمن)	مذ حضرت إلى الدرس وأنا أستمع جيداً..
منذ (الزمن)	تعلمت اللغة منذ سنوات...
الباء (القسم)	أقسمت بالله لأجتهدنّ..
التاء (القسم)	تاللهِ لينجحنّ المجتهد..

الواو (القسم)	واللهِ لأقولنّ الحقّ...
عدا (الاستثناء)	حضر الطلاب عدا طالبٍ..
خلا (الاستثناء)	حضر الطلاب خلا طالبٍ...
حاشا (الاستثناء)	حضر الطلاب حاشا طالبٍ...
ربَّ	رب ضارةٍ نافعة ....

"تدريبات"

1- ميّز الأسماء فيما يلي مع ذكر علامة كل منها :

- "والليلِ إذا يغشى " ....
- بِسم اللهِ الرحمنِ الرحيم...
- "على الله توكلنا " ....
- يا طالب اجتَهِدْ في دراستك...
- السوق المركزي شمال المدينة..

2- ضع اسمًا مناسبًا ثم بين علامته :

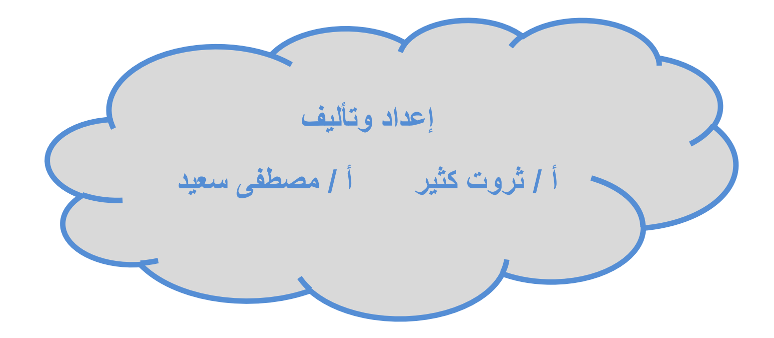
- في العسل ....
- مارستُ ....
- يا .... اقرئي القرآن
- سمعت قصة ....
- لا يعتني محمد ب.............

3- ضَع كل اسم في جملة :

- المريض...
- القرآن...
- محلٌّ...
- عِناية...
- قارورة..

4- مثِّل لما يأتي في جمل من عندك :

- اسم فيه (ال)...
- اسم فيه تنوين ....
- اسم قبله حرف جر...
- اسم قبله أداة نداء...
- اسم مُسنَد إليه...



(7) علامات الفعل

الفعل ثلاثة أنواع : ماضٍ و مضارع و أمر

ولكل نوع علامة خاصة به وتوجد علامات يشترك فيها أكثر من نوع من الأفعال

أولاً: العلامات الخاصة بالماضي

تلحق آخر الماضي تاء التأنيث الساكنة

أمثلة:

- قال المسلم الحق — قالتِ المسلمة الحق
- طلع القمر ليلاً — طلعتِ الشمس نهاراً
- أطاع المؤمن ربه — أطاعتِ المؤمنة ربها

ملاحظة (تاء التأنيث ساكنة دائماً وتكسر لالتقاء الساكنين)

ثانياً : العلامات الخاصة بالمضارع

تسبق المضارع أدوات خاصة به

مثل أدوات الجزم والنصب وحروف التنفيس (السين – سوف)

أمثلة:

- قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد و لم يكن له كفوًا أحد
  (يلد – يولد – يكن) أفعال مضارعة سبقها (لم)
- يريد الله أن يخفف عنكم — (يخفف) فعل مضارع سبقه (أن)
- لن يدخل النار رجل بكى من خشية الله (يدخل) فعل مضارع سبقه (لن)
- حضرت كي أتعلم اللغة العربية — (أتعلم) فعل مضارع سبقه (كي)
- من جاهد لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله
  (تكون) فعل مضارع سبقه (لام التعليل)
- جاهد الصحابة حتى يكون الدين لله — (يكون) فعل مضارع سبقه (حتى)
- ولسوف يعطيك ربك فترضى — (يعطي) فعل مضارع سبقه (سوف)
- سيجعل الله بعد عسر يسرًا — (يجعل) فعل مضارع سبقه (السين)

ثالثًا : العلامات الخاصة بفعل الأمر

لفعل الأمر علامة خاصة به و هي (دلالته على الطلب)

أمثلة :

- وأمر أهلك بالصلاة و اصطبر عليها
  (وأمر – واصطبر) يدلان على الطلب
- ادع إلى سبيل ربك — (ادع) يدل على الطلب
- وإذا قريء القرآن فاستمعوا له و أنصتوا
  (استمعوا – أنصتوا) يدلان على الطلب

رابعاً : العلامات المشتركة بين الماضي والمضارع

حرف (قد)

تدخل على الماضي والمضارع ويختلف المعنى المفهوم من الجملة

(قد) مع المضارع	معناها	(قد) مع الماضي	معناها
قد يعلم الله المعوقين منكم	التحقيق لأن المتكلم هو الله	قد أفلح من تزكّى قد أفلح من زكَّاها قد أفلح المؤمنون	التحقيق
قد يصدق الكذوب وقد ينجح المهمل	التشكيك	قد قامت الصلاة	التقريب
قد نرى تقلب وجهك في السماء	التكثير		

خامساً: العلامات المشتركة بين المضارع والأمر

تدخل ياء المخاطبة ونون التوكيد على المضارع والأمر

أمثلة على قبول المضارع والأمر لياء المخاطبة:

- أنتَ تعبد الله — أنتِ تعبدين الله يا مسلمة — اعبدي الله يا مسلمة
- أنتَ تتعلم العلم — أنتِ تتعلمين العلم يا طالبة — تعلمي العلم ياطالبة
- أنتَ تقول الحق — أنتِ تقولين الحق يا فاطمة — قولي الحق يا فاطمة
- انتَ تشرح الدرس — أنتِ تشرحين الدرس يا معلمة — اشرحي الدرس يا معلمة

أمثلة على دخول نون التوكيد على المضارع والأمر:

لتعبدَنَّ الله يا مسلم — اعبدنَّ الله يا مسلم

لتتعلّمَنَّ العلم يا طالب — تعلّمَنَّ العلم يا طالب

- لتنصرَنَّ الحق يا مؤمن — انصرَنَّ الحق يا مؤمن
- لتشرَحنَّ الدرس يا معلم — اشرحَنَّ الدرس يا معلم

"تدريبات"

1-ميّز الأفعال فيما يلي مع ذكر علامة كل منها :

- مارَسَتْ زَينبُ الرياضة..
- "قد أفلح المؤمنون" ....
- اشربي العصير يا فاطمة...
- سوف أتزوَّج بعد سنةٍ...
- "قد يعلم الله المعوِّقين منكم... "

2-أكمل الجدول :

ماض	مضارع	أمر
عالَجَ	....	....
....	يشعُرُ	....
....	....	بِعْ
تناوَلَ	....	....
....	يسقي	....
....	....	مُرْ

3-ضَع فِعلًا مناسبًا في كل جملة :

- الطالبُ التحدُّث بالعربية............
- في الحمَّام للصلاة..........
- القرآن أمس.........
- يا خديجة .... هذا الطعام
- س............ إلى السوق بعد الدرس

4-ضَع كل فعل في جمل من عندك :

- يُحاول..
- نجَح..
- اسقِ..
- يعتني...
- عالَج..

5-مثِّل لما يأتي في جمل من عندك :

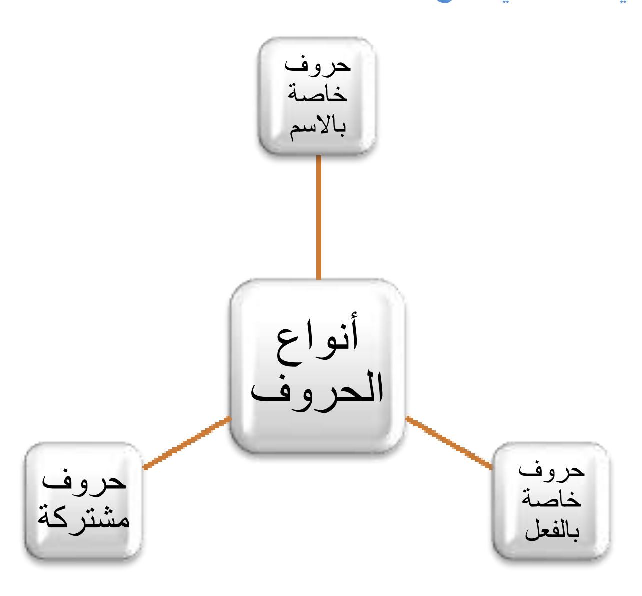
- فعل ماض فيه تاء التأنيث الساكنة...
- فعل مضارع قبله حرف السين..
- فعل أمر فيه ياء المخاطبة...
- فعل ماض للتقريب...
- فعل مضارع للتكثير..

(8) علامات الحرف وأنواع الحروف

- ليس للحرف علامة خاصة وهو لا يقبل أي علامة من العلامات الخاصة بالاسم او بالفعل .
- فلايصلح معه مثلاً الجر ولادخول حروف الجر عليه ولا ينوَّن ولايقبل الألف واللام ولاينادى عليه ولا يسند إليه
- ولايمكن دخول حروف الجزم ولاالنصب والتنفيس عليه
- ولا يقبل ياء المخاطبة ونون التوكيد أبداً

- أنواع الحروف

حروف المعاني كثيرة وهي أنواع:



1- حروف خاصة بالفعل
   - مثل حروف الجزم والنصب والتنفيس
2- حروف خاصة بالاسم
   - مثل حروف الجر والتعريف
3- حروف مشتركة بين الاسم والفعل

مثل حروف الاستفهام (هل والهمزة) تدخل على الاسم وعلى الفعل

- هل أنت مصري ؟
- أتحب اللغة العربية ؟
- هل ذهبت إلى الطبيب؟
- أمريض أنت؟
- هل تفهم جيداً من المعلم؟
- ومثل حروف العطف تدخل على الاسم والفعل
- أطيعوا الله والرسول
- أطيعوا الله وأطيعوا الرسول
- حضر الضيف فجلس
- حضر الضيف وجلس
- قام الخطيب ثم خطب
- حضر المعلم ثم الطلاب

"تدريبات"

1-استخرج الحرف مما يلي مع بيان نوعه :

- هل تستيقظ مبكرًا ؟...
- أقرأ صحيفةً أو كتابًا..
- حضرتُ من العراقِ...
- لم أتناولْ أيَّ دواءٍ...
- لن أكذبَ في حياتي...

2-أكمل الجمل التالية بالحرف المناسب مما بين القوسين :

(عن – على – من – إلى – في – ب – لِ – كَ)

- ....أي مركز تدرس ؟
- ذهب المسافر ....البيت الحرام
- المعلم يجلس ....الكرسيّ
- البيت بعيد ......المركز
- ......أين أنتَ يا أخي ؟
- الرجل ......الأسَد في القوَّة؟
- شعرتُ .....ألم في أسناني
- ....لعسل فوائد كثيرة

3-ضَع الحرف المناسب في كل جملة مما يلي :

- تكلم الشيخ ....فَضل العِلم
- تَعتني المرأة ....أولادها
- الرجلان يتشابهان ....أشياء كثيرة
- يسجُ المؤمن............ ربه
- أنتِ ......القَمر في الجمال

4-مثِّل لما يأتي في جمل من عندك :

- حرف يدخل على الاسم والفعل...
- حرف يختصُّ بالاسم فقط..
- حرف يختصُّ بالفعل فقط..
- حرف جر...
- حرف عطف..

(9) باب الإعراب

هو تغيير الحركات على أواخر الكلمات بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً

شرح التعريف :

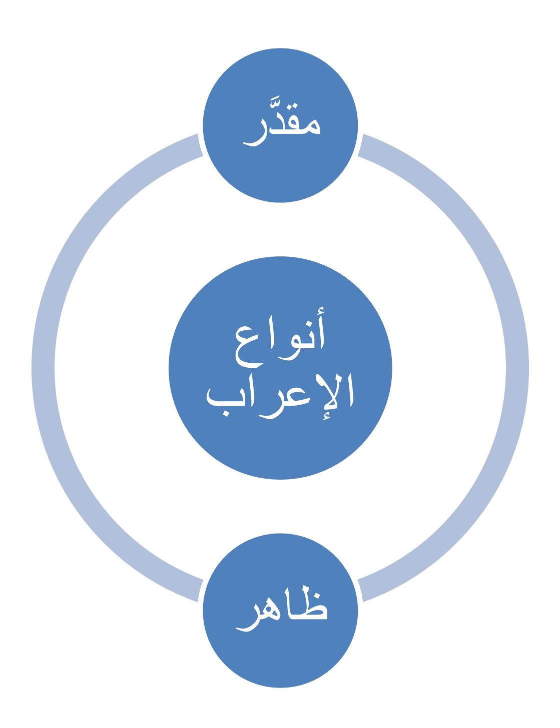
التغيير: هو عكس التثبيت فآخر حرف في الكلمة لايثبت على حركة واحدة ولكن تتغير الحركات على آخر الكلمة

الحركات: الذي يتغير هو الحركات فقط على آخر حرف من الكلمة فيكون مفتوحاً أو مضموماً أو مكسوراً

أواخر الكلمات: التغيير يحدث في آخر الكلمة وليس في وسطها ولابدايتها فالنحو يهتم بآخر الكلمات والصرف يهتم ببناء الكلمات

العوامل : جمع عامل وهي الأمور التي تكون سبباً في وجود التغييرات في الكلمات والجمل

أنواع الإعراب :



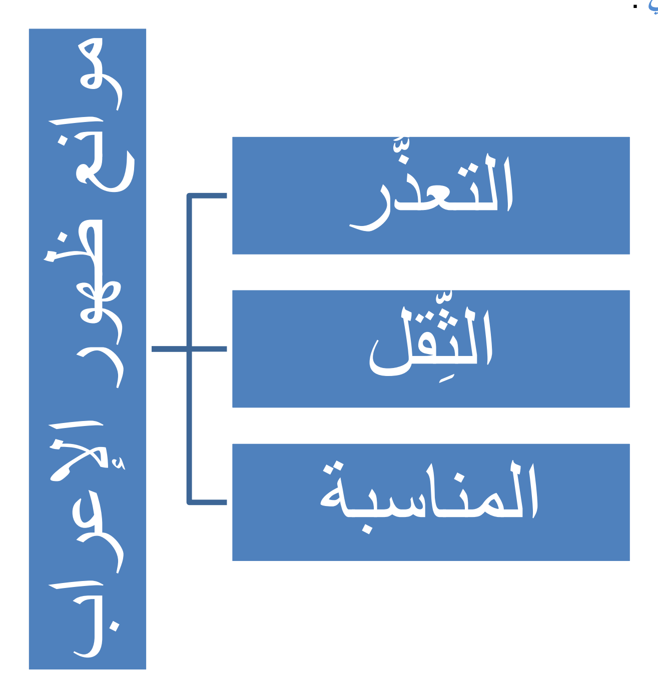
للإعراب تقسمات كثيرة منها أن الإعراب يكون ظاهراً ويكون مقدراً كما قال في التعريف

لفظاً : أي الحركات الظاهرة الملفوظة الموجودة في الجملة التي لايمنع من ظهورها مانع

تقديراً : أي الحركات غير الظاهرة في الكلمات ومنع من ظهورها مانع

ما الموانع التي تمنع من ظهور الحركات ؟

الموانع ثلاثة انواع هي :



- **التعذر** : يعني لايمكن النطق بالحركة
- **الثقل** : يمكن النطق ببعض الحركات ويصعب النطق ببعضها
- **المناسبة** : مع ياء المتكلم التي يناسبها دائماً الكسرة ولايمكن النطق بحركة غير الكسرة

أمثلة توضيحية:

لاحظ الحركات على آخر لفظ الجلالة(الله)

- اللهُ غفورٌ
- إنَّ اللهَ غفورٌ
- كان اللهُ غفوراً
- علمت اللهَ غفوراً
- المغفرةُ من اللهِ
- تغيرت الحركات على آخر الكلمة بسبب تغير العوامل الداخلة عليها وهذا التغير ظاهر لأن آخر حرف في الكلمة صحيح

لاحظ الحركات على آخر لفظ (الفتى)

- حضر الفتى
- رأيت الفتى
- سلمت على الفتى
- تغيرت الحركات على آخر الكلمة بسبب العوامل الدلخلة عليها وهذا التغير مقدَّر منع من ظهوره التعذر (مستحيل لا يمكن النطق بالحركة)
  لأن الألف لايظهر عليها أي حركات فهي ساكنة دائماً

لاحظ الحركات على آخر لفظ (يجري)

- يجري الأسد في الغابة
- لن يجريَ الأسد في الشارع
- لم يجرِ الأسد في الحديقة

- يقضي القاضي بين الناس
- يريد القاضي أن يقضيَ بين الناس
- تغيرت الحركات على آخر الكلمة (يجري – يقضي - القاضي) بسبب العوامل الداخلة عليها وهذا التغير مقدر منع من ظهوره الثقل فتظهر عليه الفتحة ولاتظهر عليه باقي الحركات لأن آخر حرف هو الياء

لا حظ الحركات على آخر لفظ (يدعو)

- يدعو المؤمن ربه
- لم يدع المؤمن غير الله
- لن يدعوَ المؤمن غير الله

تغيرت الحركات على آخر الكلمة (يدعو) بسبب العوامل الداخلة عليها وهذا التغيير مقدر منع من ظهوره الثقل فتظهر الفتحة عليه ولاتظهر باقي الحركات عليه لن آخر حرف هو الواو

لاحظ الحركات على آخر لفظ (أصدقائي)

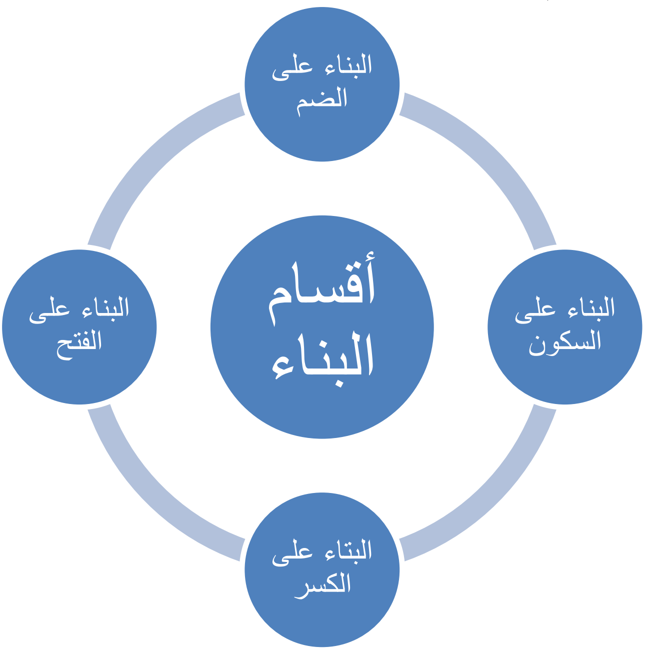
- اصدقائي طيبون
- أحبُّ أصدقائي
- سلمت على أصدقائي

تغيرت الحركات على آخر الكلمة (أصدقاء) بسبب العوامل الداخلة عليها وهذا التغيير مقدر منع من ظهوره اشتغال آخر الكلمة بحركة الكسرة المناسبة للياء بعدها فالياء تناسبها الكسرة قبلها دائما

البناء

تعريفه: هو عكس الإعراب

لزوم آخر الكلمة حالة واحدة رغم اختلاف العوامل الداخلة عليها



- من الكلمات مايكون دائما مكسور الآخر مثل :

أمسِ – هؤلاءِ (نقول مبني على الكسر ولا نقول مكسور)

حضرتُ أمسِ لزيارتك

- ومن الكلمات مايكون دائماً مفتوح الآخر مثل:

الآنَ – بينَ – كيفَ (نقول مبني على الفتح ولانقول مفتوح)

كيف حالك الآنَ ؟

- من الكلمات مايكون دائماً مضموماً مثل:

حيثُ – منذُ – نحنُ (نقول مبني على الضم ولانقول مضموم)

نحن هنا منذُ ساعةٍ

- ومن الكلمات مايكون دائماً ساكناً وهذا أصل البناء مثل :

كمْ – هلْ – مَنْ – الذي – التي (نقول مبني على السكون ولانقول ساكن)

مَنْ ذا الذي نجح في الامت

الحروف كلها مبنية

الأسماء كلها معربة ماعدا بعض الأسماء

الأفعال كلها مبنية ماعدا المضارع

- الأصل في الحروف كلها مبنية
- الأصل في الأفعال كلها مبنية

ماعدا المضارع يبنى في حالتين فقط مع نون النسوة ونون التوكيد

الطالبات يحضرْنَ الدرس (يحضر مبني على السكون)

لتحضرَنَّ الدرس يا محمدُ (تحضر مبني على الفتح)

الأصل في الأسماء الإعراب ماعدا عشرة أنواع:

- الأسماء الموصولة (مثل الذي)
- أسماء الاستفهام (مثل أين)
- أسماء الإشارة (مثل هذا)
- أسماء الشرط (مثل مَنْ)
- أسماء الأفعال (مثل هيهات)

- الضمائر (مثل أنا)
- العلم المفرد المنادى (مثل يا إبراهيمُ)
- اسم لا النافية للجنس (مثل لا مسلمَ كذَّابٌ)
- الأسماء المنتهية ب (ويه) (مثل سيبويه)
- الأعداد المركبة (أحدَ عشرَ)
- بعض الظروف (مثل الآنَ)

"تدريبات"

1- بيّن المعرب والمبني في الجمل التالية :

- أين قضيتَ عطلتَكَ ؟...
- متى تسافر إلى مكة ؟..
- اجتَهِدْ في دراستِكَ..
- صلَّيتُ الفجرَ...
- هل قرأتَ القرآنَ اليوم ؟...
- تهتَمُّ الأمُّ بأولادها..
- هذا هو مُهندِسُ الشَّركةِ...
- نجَح الطالبُ في الاختبار..
- السَّمين من علامة الصحة في الماضي.......................................
- نهى الإسلام عن الإسراف..

2- بيّن نوع الإعراب (لفظيّ / تقديريّ) مع بيان سبب التقدير فيما تحته خط

- حضر محمدٌ مبكرًا..
- يحكم القاضي بين الناس...
- يلعب الفتى بالكرة..
- رأيتُ الطالب يدرس ....
- هذا كتابي...
- سلمتُ على أستاذي..
- القرآن كتاب اللهِ..
- خرج موسى من البيت..
- عليٌّ يشرب العصير..
- الداعي إلى الله له أجر عظيم..

3- بيّن نوع البناء في كل كلمة تحتها خط فيما يلي :

- قرأتُ الكتابَ أمسِ..
- أنتَ طالبٌ كسلان..
- ما رأيتُك منذُ شهرٍ...
- هذا بيتٌ جميلٌ...
- كيف تقضي العطلة ؟..
- اجلِسْ حيثُ يجلِسُ معلّمك..
- كمْ كتابًا في الحقيبة ؟..
- كتبَ الطالبُ الدرسَ..

- استيقِظْ مبكرً..
- هؤلاءِ رجالٌ صالحون..

4- ضَع الكلمات التالية فى جمل من عندك وبين نوعها من حيث الإعراب والبناء :

- لِماذا...
- ينتقل...
- الذي...
- أنتِ...
- الكتاب...
- هذه...
- يرحَل...
- نحن...
- خديجة...
- المدرسة...

5- بيّن الأفعال المبنية من الأفعال المعربة فيما يأتى :

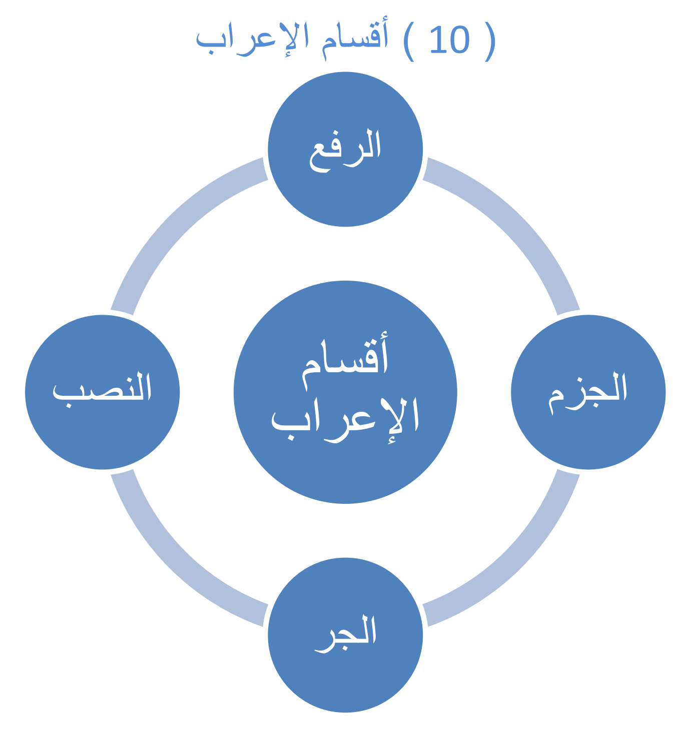
- ساعِدِ الفقراء...
- ظَهر الحقُّ...
- ينتَشِر العلم في كل مكان...
- مارستُ الرياضة...
- لم يتأخَّرِ المعلِّم...
- افعَلِ الخيرَ...
- نجحَ المجتهدُ...
- الطلاب مارَسوا الرياضة...
- يدخل الولد البيتَ...
- اتَّبعتُ الحمية...

6- مثِّل لما يأتى فى جمل من عندك :

- اسم معربٌ إعرابًا لفظيًّا...
- اسم معرب إعرابًا تقديريًّا للتعذُّر...
- اسم مبنيٌّ على الكسر...
- فعل مبني على الفتح...
- اسم معربٌ إعرابًا تقديريًّا للثقل...
- فعل مبني على السكون...
- اسم مبني على السكون...
- فعل معرب...
- اسم معرب إعرابًا تقديريًّا لحركة المناسبة.....................................
- اسم مبني على الضم...

سلسلة العربية حياتي

(10) أقسام الإعراب



❖ يقسم العلماء الإعراب إلى أربعة أقسام ولكل قسم علامة أصلية وعلامات تنوب عنها

الأقسام هي(رفع ونصب وجزم وجر):

1. يختص الاسم منها بقسم خاص به وهو الجر أو الخفض فالاسم يعرف بالجر ولا يجزم الاسم أبداً
2. ويختص الفعل منها بقسم واحد وهو الجزم للفعل المضارع ولا يجر الفعل أبداً
3. ويشترك الاسم والفعل في قسمين وهما الرفع والنصب فنجد الاسم مرفوعاً ومنصوباً وكذلك نجد الفعل المضارع منصوباً ومرفوعاً

"تدريبات"

1-اكتب الفعل المضارع المناسب مع ضبطه :

- عامر .... العسل مثل الصحابيّ
- الرسول .... المسلم بالصلاة
- لن .... الطالبُ إلى بلده إلا بعد دراسة اللغة العربية
- يجب على المسلم أن .... خمس صلوات
- لم .... لقصة الصحابيّ

2-ضع علامة (√) أمام إعراب الاسم الذي تحته خط :

	مرفوع	منصوب	مجرور
▪ الضغطُ مرتفعٌ	....	....	....
▪ مارستُ الرياضةَ	....	....	....
▪ لابد من الحميةِ	....	....	....
▪ الجو معتدل في القاهرةِ	....	....	....

- سنقضي العطلة في الجبال ....
- طاف المسلمُ حول الكعبة ....
- القراءةُ هوايةٌ مفيدةٌ ....
- يقرأ أحمدُ الصحيفةَ ....
- شربتُ العصيرَ ....
- يلعب الولدُ بالكرةِ ....

3-ضع علامة (√) أمام الإعراب الصحيح للفعل المضارع :

	مرفوع	منصوب	مجزوم
لا تنظُرْ إلى الحرام	....	....	....
يجبُ أن تجتهدَ في الدراسة	....	....	....
أحبُّ اللغة العربية	....	....	....
متى تزورُ مكة ؟	....	....	....
لن ألعبَ في الشارع	....	....	....
لم أتناولْ وجبة الغداء	....	....	....
أطوفُ حول الكعبة	....	....	....
لا تستسقِظْ متأخرًا	....	....	....

4-أكمل الجمل باسم مرفوع واضبطه بالشَّكل :

- يفحص .... المريضَ
- .... خاتم الأنبياء والمرسَلين
- كان .... سعيدًا
- .... يشعر بألم في بطنه
- تدخل .... البيت

5-أكمل الجمل باسم منصوب واضبطه بالشَّكل :

- أقرأ .... بعد الفجر
- إنَّ ....جميلةٌ
- رأيت طالبًا..........
- كان الطريق ....
- لا تُشاهِد ....

6-أكمل الجمل باسم مجرور واضبطه بالشكل :

- أذهب إلى ....
- أدرس في مركز ....
- طالبُ ....نشيطٌ
- جامعة ....كبيرة
- لا أحب العمل مع ....

7-أكمل الجمل بفعل مضارع مرفوع واضبطه بالشكل :

- .... الرحلة ساعتَين
- .... الطبيب المريض
- ....إلى شقة جديدة
- محمد ....في الجامعة
- فاطمة ....العصير

8-أكمل الجمل بفعل مضارع منصوب واضبطه بالشكل :

لن ....إلى بلدي

يجبُ أن ....اتعلَّم العربية

أريد أنْ .... القرآن

يُصلي المسلم ل ....الجنة

لن .... الرياضة اليوم

9-أكمل الجمل بفعل مضارع مجزوم واضبطه بالشكل :

لا ....في الطعام

لم ....المريض الدواء

لا ....خطُوات الشيطان

لم .... الطالب في الامتحان

لا ....دروسَك يا طالبُ

10-مثِّل لما يأتى فى جملة من عندك :

اسم منصوب...

فعل مضارع مرفوع..

اسم مجرور..

اسم مرفوع..

فعل مضارع مجزوم...

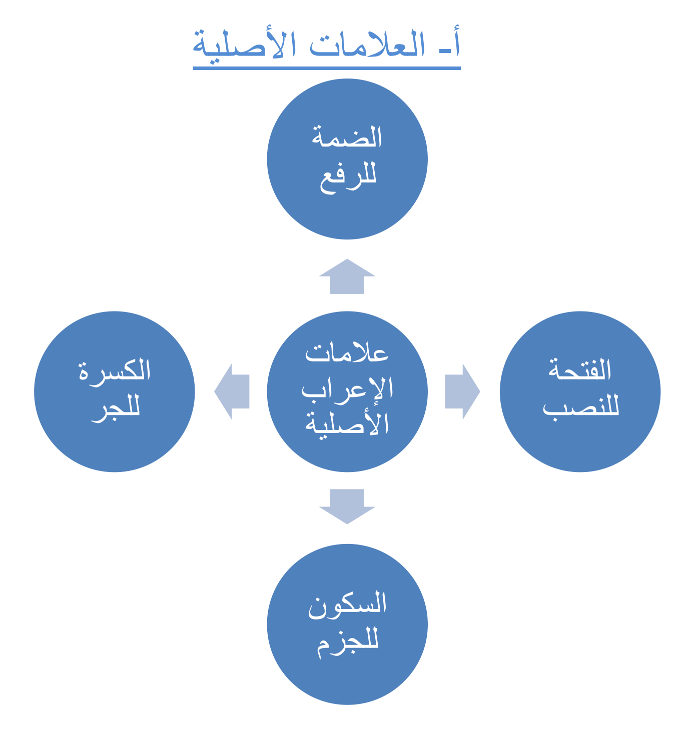
فعل مضارع منصوب..

(11) علامات الإعراب





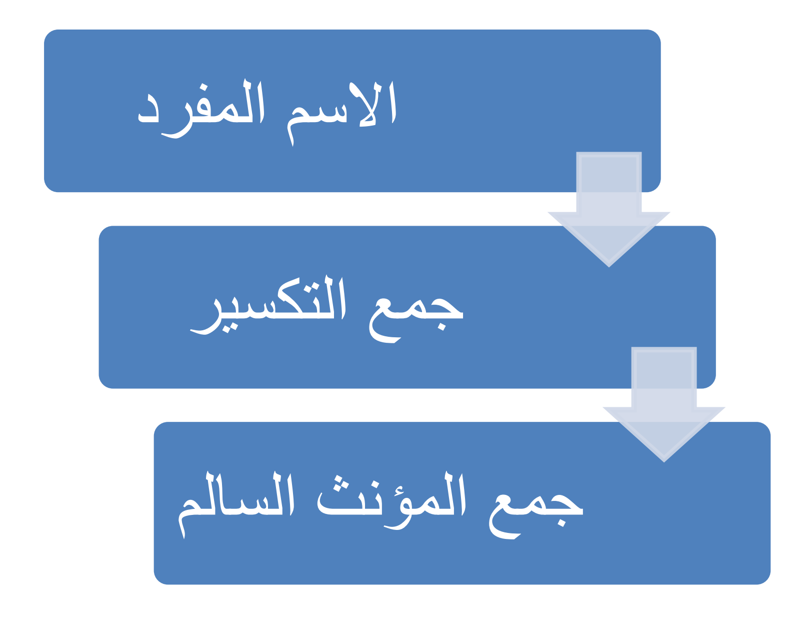
أ- العلامات الأصلية



1- الرفع : علامته الأصلية الضمة
2- النصب: علامته الأصلية الفتحة
3- الجر: علامته الأصلية الكسرة
4- الجزم: علامته الأصلية السكون

أولاً : الرفع

- يكون في الأسماء والفعل المضارع
- يكون الاسم مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة في ثلاثة أنواع من الأسماء



1- الاسم المفرد: هو مادل على واحد أو واحدة

- قد يكون مذكراً أو مؤنثًا

مثل : حضر الطالبُ وحضرت الطالبةُ

(مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)

حضر الفتى وحضرت هدى

(مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر)

حضر الداعي وحضرت الداعية

(مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل)

حضر صديقي وحضرت صديقتي

(مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها المناسبة)

- قد يكون للعاقل أو لغير العاقل

مثل : جرى الولدُ وجرى الكلبُ (الضمة ظاهرة)

جرى الفتى ونزل الندى (الضمة مقدرة)

حضر القاضي وارتفع الصاري(الضمة مقدرة)

حضر صديقي وازدهرت حديقتي (الضمة مقدرة)

- قد يكون نكرة أو معرفة

مثل: جاء ضيفٌ وجاء الضيفُ

جاء فتى وجاء الفتى

جاء قاضي وجاء القاضي

- قد يكون متصرفًا أو غير متصرف

مثل : هاجر محمدٌ وهاجر إبراهيمُ

هاجرت المؤمنةُ وهاجرت عائشةُ

- قد يكون علماً أو غير علم

مثل : أذَّنَ بلالٌ وأذَّنَ المؤذِّنُ وتقدمت مصرُ وتقدمت الدولةُ

- قد يكون ذاتًا أو صفة
- مثل : ظهر القمرُ وظهر الحقُّ

كل اسم مفرد من الأسماء السابقة(الطالب – الطالبة – الولد – بلال – المؤذن – محمد – إبراهيم – مصر – دولة – ضيف – الضيف - الكلب)

مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

وكل من (الفتى – هدى – الداعي – القاضي – صديقي - صديقتي)

مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

تابع ما يرفع بالضمة

2-جمع التكسير: مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد

للتغييرفي صورة المفرد ستُّ صورٍ

1- التغيير بالنقص في الحروف فقط
تَمْرَةٌ تَمْرٌ
ثَمَرَةٌ ثَمَرٌ
جَمْرَةٌ جَمْرٌ
2- التغيير بالزيادة في الحروف فقط
صِنْوٌ صِنْوَان
قِنْوٌ قِنْوَان
3- التغيير في الحركات فقط
أ سَد أسْدٌ
نَمِرٌ نُمُرٌ
سَقْفٌ سُقُفٌ
4- التغيير بالنقص مع تغيير الحركات
رَسُولٌ رُسُلٌ
كِتَابٌ كُتُبٌ
5- التغيير بالزيادة مع تغيير الحركات
رَجُلٌ رِجَال
جَبَلٌ جِبَالٌ
6- التغيير بالثلاثة (النقص والزيادة والحركات)
غُلَامٌ غِلْمَان
كَاتِبٌ كُتَّابٌ

أمثلة لرفع جمع التكسير بالضمة:

1- قاتل الأبطالُ الأعداءَ
(مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره)
2- دخل المرضى المستشفى
(مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر)
3- الأضاحي في يوم العيد كثيرة
(مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل)
4- حضر أولادي من المدرسة
(مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها المناسبة)

تابع ما يرفع بالضمة

3- **جمع المؤنث السالم:** أوماجمع بألف وتاء زائدتين \هو مادل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد

- قد تكون الألف أصلية في المفرد قاضي قضاة داعي دعاة فلا يقال له جمع مؤنث لأن الألف أصلية
- وقد تكون التاء أصلية في المفرد بيت أبيات ميت أموات لايقال عنه جمع مؤنث لأن التاء أصلية
- التاء المربوطة في المفرد تحذف وتبدل بتاء مفتوحة أو مبسوطة
مثل برهة برهات لحظة لحظات

- ❖ قد يكون المفرد مذكرًا والجمع له بألف وتاء زائدتين مثل سرادق سرادقات اصطبل اصطبلات طلحة طلحات
- ❖ قد يتغير المفرد مثل حبلى حبليات كبرى كبريات قلبت الألف ياءً

أمثلة لجمع المؤنث السالم المرفوع بالضمة
أطاعت المؤمناتُ ربها
النساء الحبلياتُ ضعيفات
الهنداتُ مهاجراتُ
الاصبلاتُ مملوءاتُ

ما يرفع بالضمة من الأفعال

الفعل المضارع: هو مايدل على حدث في زمن التكلم أو بعده

- لم يسبقه ناصب ولاجازم
- ولم يتصل بواوالجماعة و ياء المخاطبة وألف الاثنين
- ولم يتصل بنون النسوة و نون التوكيد

أمثلة للمضارع المرفوع بالضمة
يأكلُ المسلم الحلال ولا يأكلُ الحرام وسيغفر الله له وسوف يدخله الجنة
(مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة)
يسعى المؤمن في الخير ولا يسعى في الشر وسيحبه الناس وسوف يفوز برضا الله
(مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهزرها التعذر)
يدعو الإسلام إلى الخير ولايدعو إلى الشر و سيدعو الله وسوف يدعو الناس له
(مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل)
يقضي القاضي بالحق ولا يقضي بالباطل وسيقضي في كل قضية وسوف يقضي الله بين الناس
(مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل)

"تدريبات"

1-بين علامة الرفع فى الكلمات التى تحتها خط مع بيان السبب فيما يلى :

	الاسم	السبب
"وإذ قال إبراهيم ...."	....	....
"تلك الرسُل فضلنا بعضهم على بعض "	....	....
3هؤلاء فتياتٌ مؤدبات	....	....
الرجال يجتهدون في عملهم	....	....
"يا أيها النبي إذا جاءك المؤمنات ...."	....	....
"قالت نملةٌ يا أيها النمل ادخلوا ...."	....	....
"قال الله هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم "	....	....
تجري الأنهار في الجنة	....	....
لا ينجح الكسلان	....	....
الطلاب في الفصل	....	....

2-هات جمع الكلمات ثم ضعها في جملة

المفرد	الجمع	الجملة
مرحلة	....	....
طبيبة	....	....
مدرسة	....	....
جامعة	....	....
طالبة	....	....
مِهنة	....	....
يوم	....	....
معلمة	....	....
نَهر	....	....
مسلمة	....	....

3-ضع الفعل المضارع المناسب واضبطه بالشكل :

- لا............ المسلم في نهار رمضان
- الطالب .... الكتاب
- الرجل الرياضة كل يوم...........
- الطبيب المريض بتناول الدواء ....
- الطالب الحقيبة ....

4-هات مفرد الكلمات الآتية وضعها في جملة من عندك :

الجمع	المفرد	الجملة
العلماء	....	....
الأحاديث	....	....
الأبواب	....	....
الدروس	....	....
الفُصول	....	....
الكتب	....	....
المساجد	....	....
الحقائب	....	....
البيوت	....	....
المراكز	....	....

5-ضع خطا تحت جمع المؤنث السالم وبين علامة إعرابه :

- "ولقد أنزلنا آياتٍ بيّناتٍ " ....
- معظم الزوجات يعملن في العصر الحاضر...
- تصدقت بصدقات قليلة...
- نجحت الطالبات في الدراسة...
- تدرس أختي في كلية المعلمات..
- تبلغ سنوات الدرسة ثلاث سنوات..
- تخالف ثقافات البلاد العربية عن الغربية..
- اشتريت أكلاتٍ سريعةً من المطعم...
- اخترتُ بطاقاتٍ فيها صوَر..
- الصلوات فرض...

6-اجمع الكلمات التي تحتها خط وبين علامة إعرابها :

- يسكن الناس في عمارة عالية...
- توجد جمعية خيرية في مدينتي..
- ركبتُ حافلة إلى المركز..
- واجهت مشكلة في حياتي..
- الوالدة ترضِع أطفالها..
- تعالِج الطبيبة المريضة..
- تعمل الحكومة على حل مشكلات الناس...
- ستفتح الجامعة أبوابها قريبًا...

7-مثل لما يأتى فى جملة من عندك :

- فعل مضارع مرفوع...
- اسم مفرد مرفوع...
- جمع تكسير مرفوع...
- جمع مؤنث سالم مرفوع..

(12) ما ينوب عن الضمة فى الرفع

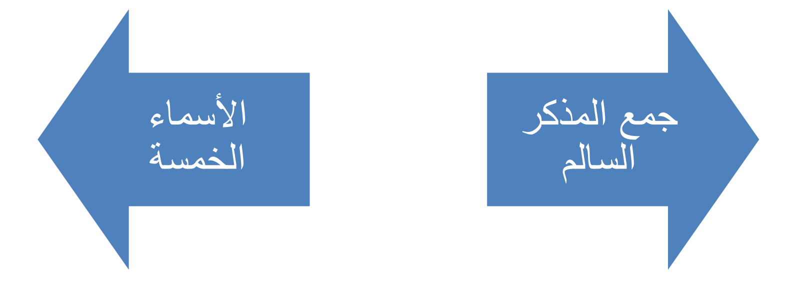
(أ) الواو

الواو
في جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة

الألف
في المثنى

ثبوت النون
في الأفعال الخمسة

للرفع علامة أصلية وهي الضمة
وله علامات فرعية تنوب عن الضمة
وهي الواو والألف والنون



تنوب الواو عن الضمة في موضعين :

1- جمع المذكر السالم 2 - الأسماء الخمس

أولاً: جمع المذكر السالم

هو مادل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد

وسمي سالماً لأنه مفرده لايتغير عند الجمع ولكن نزيد عليه الواو والنون أو الياء والنون فقط

هذا الجمع يكون في الأسماء والصفات

فالاسم يجمع جمعاً مذكراً سالماً إذا كان مفرده (مذكراً عاقلاً خالياً من تاء التأنيث والتركيب)

والصفة تجمع جمعاً مذكراً سالماً إذا كانت (لمذكر عاقل وخالية من تاء التأنيث)

فلا نقول في جمع زينب زينبون ولافي هند هندون لأنها مؤنث

ولانقول في جمع قلم قلمون ولا في كتاب كتابون لأنها لغير العاقل

ولانقول في جمع طلحة طلحون ولا في معاوية معاويون لأنها منتهية بتاء تأنيث مربوطة

ولانقول في جمع بعلبك بعلبكون ولا في عبد الله عبدون لأنها علم مركب

ونقول في جمع الصفة (ماهر) ماهرون لأنها لمذكر عاقل وخالية من تأء التأنيث

ولانقول في جمع الصفة (صالحة) صالحون لأنها انتهت بتاء تأنيث

أمثلة لجمع مذكر سالم مرفوع بالواو نيابة عن الضمة:

- قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون
  - (جمع مذكر سالم مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة)
- الطلاب النشيطون ناجحون
  - (جمع مذكر سالم مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة)
- إنك ميت وإنهم ميتون
  - (جمع مذكر سالم مرفوع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة)

"تدريبات"

1-أكمل الجمل بجمع مذكر سالم مناسب :

- العمال ....
- نجح ....
- أحِبُّ مصاحبة ....
- قابلتُ ....
- صحِبتُ ....
- في الجنة ....
- رأيت ....
- يجتهدون في عملهم.............

2-هات جمع الكلمات التالية وضعها في جملة من عندك :

المفرد	الجمع	الجملة
مسلم	....	....
مهندِس	....	....
مُعلِّم	....	....
مؤدَّب	....	....
مُخلِص	....	....
مسافر	....	....
مدير	....	....

3-هات جمع الكلمات التي نحتها خط جمعًا مذكرًا شالمًا :

- المصلِّي في المسجد..
- رأى المدير المتقدِّم للوظيفة..
- هذا طالبٌ مهمِلٌ..
- رضي الله عن المؤمن..
- يحب الله الطائِع...
- حافِظ القرآن محبوب..
- سلَّمت على العابد..
- المواطِن مخلِصٌ لوطنه ....

4-استخرج من الآيات التالية الجمع المذكر السالم وبين علامة إعرابه :

- "والله يحبُّ المُحسنين " ....
- "من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه " ....
- "إن الله يحبُّ التوابين ويحب المتطهرين " ....
- "ولقد أنزلنا آيات بينات وما يكفر بها إلا الفاسقون " ....
- "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين " ....
- "إن المتقين في جنات ونهر " ....
- "قد أفلح المؤمنون " ....
- "قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي فافرق بيننا وبين القوم الفاسقين " ....
- "إن للمتقين مفازا " ....
- "وإنا إن شاء الله لَمهتدون " ....

5-اكتب فقرة تحتوي على جمع مذكر سالم (مرفوع / منصوب / مجرور)

....
....
....
....
....
....
....

....
....
....
....
....

(13) تابع ماينوب عن الضمة(الواو)

ثانياً: الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة

أب

أخ

حم

فو

ذو

بعض العلماء يزيد اسماً سادساً وهو (هَنُ) للكلام عن الشيء المستقبح

إعراب الأسماء الخمسة

ترفع بالواو

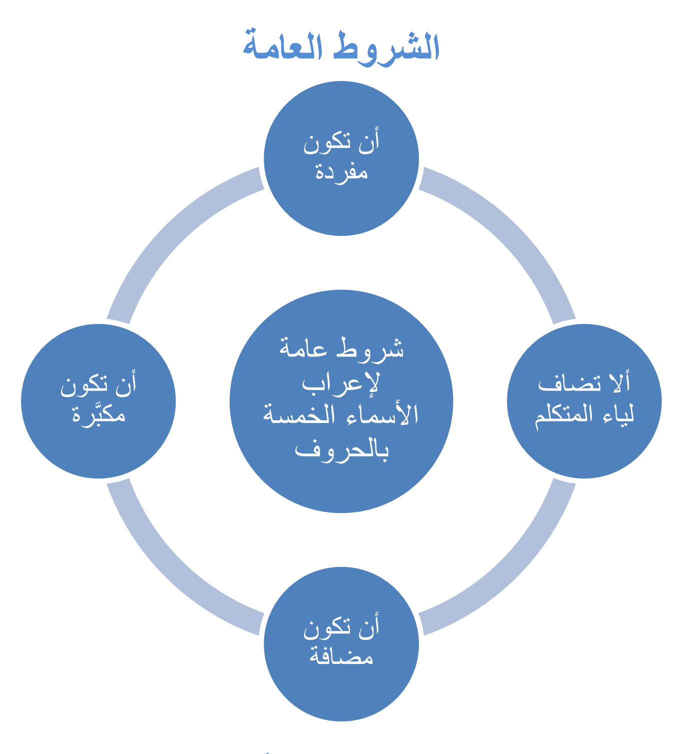
تنصب بالألف

تجر بالياء

شروط إعراب الأسماء الخمسة بهذا الإعراب



الشروط العامة



1- أن تكون الأسماء الخمسة مفردة وليست مثنى ولاجمعاً

فإذا كانت مثنى فتعرب أعراب المثنى فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء

- جاء الأبوان - رأيت الأبوان - سلمت على الأبوين
- جاء الأخوان - رأيت الأخوين - سلمت على الأخوين
- جاء الحموان - رأيت الحموين - سلمت على الحموين

- جاء ذَوَا علم - رأيت ذَوَيْ علم - سلمت على ذَوَيْ علم
- الفمان جميلان – رأيت فمين - نظرت إلى فمين

فإذا كانت جمعاً فتعرب إعراباً آخر

- جاء الأباءُ - رأيت الأباءَ - سلمت على الآباءِ
- جاء الإخوةُ - رأيت الإخوةَ - سلمت على الإخوةِ
- جاء الأحماءُ - رأيت الأحماءَ - سلمت على الأحماءِ
- جاء ذَوُوْا علم - رأيت ذَوِيْ علم - سلمت على ذَوِي علم
- الأفواهُ جميلة - رأيت أفواهاً - نظرت إلى الأفواهِ

2- أن تكون الأسماء مكبرة فإذا كانت مصغرة فلا تعرب هذا الإعراب ولكن تعرب بالحركات

- جاء أُخَيُّك - رأيت أُخَيَّك - سلمت على أُخَيِّكَ
- جاء أُبَيُّك - رأيت أُبَيَّك - سلمت على أُبَيِّكَ
- جاء حُمَيُّك - رأيت حُمَيَّك - سلمت على حُمَيِّكَ
- جاء ذُوَيُّ علم - رأيت ذُوَيَّ علم – سلمت على ذُوَيِّ عبم
- فُوَيُّكَ جميل - رأيت فُوَيَّكَ - نظرت إلى فُوَيِّكَ

3- أن تكون الأسماء مضافة لغير ياء المتكلم

تضاف جميع الأسماء الخمسة إلى الاسم الظاهر

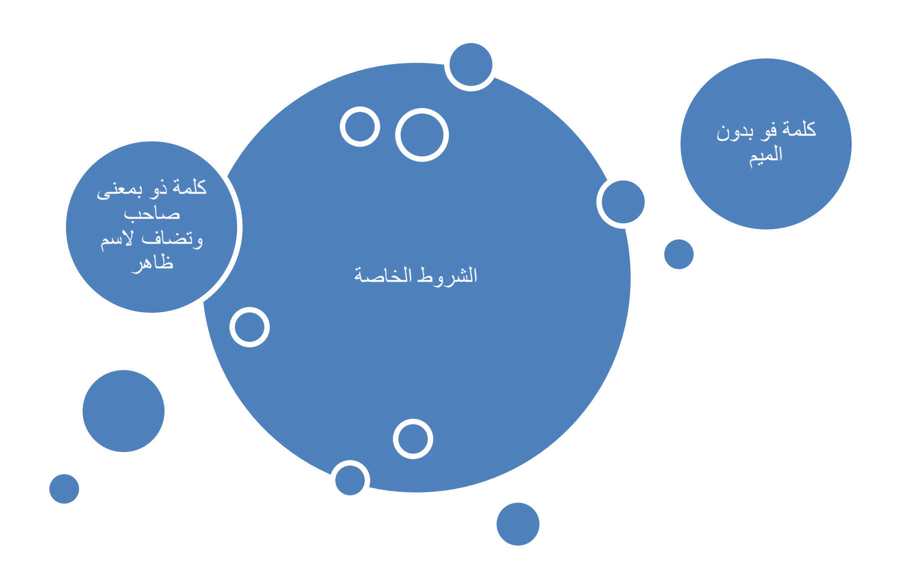
- جاء أبو بكر وأخو زيدٍ وحمو زوج وذو العلم وتبسم فو صديق

تضاف جميع الأسماء الخمسة للضمائر ما عدا ذو فلاتضاف إلا إلى الاسم الظاهر فقط

- جاء أبوك وأخوك وحموك وتبسم فوك
- الإضافة لجميع الضمائر ماعدا ياء المتكلم فإذا أضيفت لياء المتكلم تعرب بحركات مقدرة منع من ظهورها المناسبة
- جاء أبي - رأيت أبي - سلمت على أبي
- جاء أخي - رأيت أخي - سلمت على أخي
- جاء حمي - رأيت حمي - سلمت على حمي
- فمي جميل - رأي الناس فمي - نظر الناس إلى فمي

أما ذو فلاتضاف إلا إلى اسم ظاهر

ثانياً : الشروط الخاصة ببعض الأسماء



1- كلمة (فو) لها طريقتان في الكتابة (فو – فم) فإذا كتبت بالواو تعرب إعراب الأسماء الخمسة وإذا كتبت بالميم تعرب بالحركات
2- كلمة (ذو) لها معان مختلفة منها بمعنى الذي وبمعنى صاحب فلابد أن تكون بمعنى صاحب لتعرب إعراب الأسماء الخمسة

أمثلة للأسماء الخمسة المرفوعة بالواو:

- أبونا شيخ كبير
(مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة)
- حزن أخو يوسف لفقده
(مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة)
- لايدخل حَمُو الزوج على الزوجة
(مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة)
- ينطق فو المسلم بالحق
(مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة)
- ذو العلم محبوب
(مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة)

"تدريبات"

1-استخرج الأسماء الخمسة وأعربها مبينا ما وافق الشروط منها وما لم يوافق

- "وأبونا شيخ كبير "..
- "قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنوبنا "..
- "لِينفق ذو سَعة من سعته "..
- "قال ائتوني بأخ لكم من أبيكم "..
- "إني أنا أخوك "..
- "وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا "...
- "إنما المؤمنون إخوة "..
- "أن كان ذا مال وبنين "...
- "ولما دخلوا على يوسف آوى إليه أخاه "..
- "والله ذو الفضل العظيم "..

2-أكمل مكان النقاط باسم من الأسماء الخمسة :

- حضَر ....حفل المدرسة (أبي – أبوك – الأب)
- اغسِل .... بالماء (فمك – فوك – فاك)
- سلمت على.......الأخلاق (ذو – ذي – ذا)
- قابلت..........في المسجد (حماك – حموك – حمو)
- ....بكر الصديق صاحب الرسول (أبا – أبو – أبي)
- لُقِّب عثمان بن عفان ب ......النورين (ذو – ذا – ذي)
- إنَّ .... يفعل الخير (أخاك – أخي – أخٌ)
- علمت المريض ......صبرٍ (ذو – ذي – ذا)

3-اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها كل الأسماء الخمسة وأعربها :

- كان أبو يوسف نبيًّا وذا خلق ودين ، ورأى يوسف في النوم أن أمه وأباه وإخوته يسجدون له ، فأخبر أباه بهذه القصة فقال له : لا ينطق فوك بهذه القصة ، وبعد ذلك رمى الإخوة يوسف في البئر ، ورجعوا لأبيهم مساء يبكون . وقالوا : إن يوسف قد مات ففهمهم يعقوب .

الكلمة	اعرابها

4-مثل لما يأتي في جمل من عندك :

- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع...
- اسم من الأسماء الخمسة منصوب...
- اسم من الأسماء الخمسة مجرور...
- اسم من الأسماء الخمسة لم يستوف الشروط...

(14) ما ينوب عن الضمة

الألف

تنوب الألف عن الضمة في موضع واحد وهو المثنى

المثنى: هو مادل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون مكسورة أو ياء ونون مكسورة في آخره صالح للتجريد منهما وإضافة مثله عليه

شروط الكلمات التي يمكن أن تثنى:

- أن تدل على اثنين أو اثنتين
- أن يزيد فيها ألف ونون أو ياء ونون
- أن يصح تجريد الكلمات من الزيادة (ان – ين)

- أن يمكن عطف مثلها عليه
- أن يكون لها مثيل في الكون
- أن تكون الكلمات معربة وليست مبنية فتثنية بعض المبنيات ليست على الحقيقة
- أن تكون غير مركبة مزجباً مثل بعلبك أو إسنادياً مثل تأبط شراً والإضافي نثني الصدر فقط (عبد الله عبدا الله عبدي الله)
- ألا يغني غيرها عنها
- أن تتوافق الكلمتان في اللفظ والمعنى فلا نثثني الطالب والطالبة فنقول الطالبان لاختلاف المعنى

لاحظ الأمور التالية عند التثنية

- هناك ألفاظ تدل على اثنين أواثنيتين بغير زيادة فليست من المثنى ولاتعرب إعرابه مثل :

اشتريت زوجاً من الأحذية

صليت شفعاً من الركعات

- هناك ألفاظ تدل على مفرد وتنتهي بألف ونون او ياء ونون فليست من المثنى ولاتعرب إعرابه
مثل : شهر رمضان مبارك

عثمان صحابي جميل

مروان من حكام المسلمين

- هناك كلمات انتهت بألف ونون أو ياء ونون ولكنها تدل على جمع فليست من المثنى ولا تعرب إعرابه
مثل :هؤلاء غلمان صغار
أعطيت المساكين الصدقة
- هناك كلمات تدل على مثنى وليس لها مفرد من لفظها فليست من المثنى وتعرب إعرابه فهي ملحقة بالمثنى
مثل: (كلا – كلتا – اثنان – اثنتان)
اشتريت الكتابين كليهما - قرأت القصتين كلتيهما
الكتابان كلاهما مفيد - القصتان كلاتهما مفيد
تعلمت من الكتابين كليهما – تعلمت من القصتين كلتيهما
هذان ولدان اثنان - هاتان بنتان اثنتان
شاهدت ولدين اثنين – شاهدت بنتين اثنتين
سلمت على ولدين اثنين – سلمت على بنتين اثنتين
- هناك كلمات لامثيل لها في الكون فلاتثنى على الحقيقة
مثل (الشمس – القمر)
- هناك أسلوب في اللغة العربية اسمه التغليب أي أن كلمتين مختلفتان ونأتي بالمثنى لواحدة منهما تغليبا لها على الأخرى لكن الأصل في المثنى اتفاق الكلمات في اللفظ والمعنى
مثل :الزوجان (الزوج والزوجة)
الوالدان (الوالد والوالدة)
الصحيحان (صحيح مسلم والبخاري)
الشهادتان (لاإله إلا الله محمد رسول الله)
الشيخان (أبوبكر وعمر) او (البخاري ومسلم)
الحسنان (الحسن والحسين)
الثقلان (الإنس والجن)
- هناك بعض الكلمات نكتفي بمثلها عنها
مثل : مثنى (سيّ) بمعنى شيء نكتفي بكلمة(سيان)عنها بمعنى متماثلين
ولانقول سو آن
أمثلة لكلمات فيها جميع شروط المثنى وترفع بالألف وأخرى فقدت أحد الشروط وتلحق بالمثنى
- نام الطفلان على السرير

(مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)

- جاهد الشيخان في سبيل الله

(مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى)

- حضر طالبان اثنان

(مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها ملحقة بالمثنى)

- فهم الولدان كلاهما الكلام

(مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها ملحقة بالمثنى)

"تدريبات"

1-استخرج الاسم المثنى مما يلي وبين علامة إعرابه :

- "وما يستوي البحران" ....
- "هذان خَصمان اختصموا في ربهم "...
- "فإذا هم فريقان يختصمون " ....
- الشمس والقمر آيتان من آيات الله...
- قرأت قصتَين من قصص الأنبياء...
- اشتريت القلم بريالين...
- النظافة نوعان : خاصة وعامة...
- "فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه " ....
- صليت ركعتَين..
- سافرت إلى بلدي في يومَين..

2-حوّل الجمل التالية من مفرد إلى مثنى :

- الأم تطبخ طعام الغداء
- تعمل الممرضة في المستشفى الجامعي
- المعلم درس في جامعة الأزهر
- الطالبة خرجت من المركز متأخرةً
- رأيت المعلم في التلفاز

3-اقرأ الفقرة واستخرج منها كل اسم مثنى وبين علامة إعرابه :

- مريم وزينب صديقتان وزميلتان في جامعة واحدة ، هاتان الصديقتان تُحبان نوعين من الطعام : اللحم والدجاج ، وتكرهان نوعين من الشراب : الشاي والقهوة . الزميلتان اللتان تجتهدان في الدراسة ناجحتان ، وهما تذهبان إلى الجامعة بالحافلة كل صباح

....

....

....

....

....

....

....

4-اجعل العبارة التالية للمثنى وللجمع بنوعيهما :

- مفرد مذكر هذا هو المعلم الذي علَّم الفتاة كيف تتكلم بالعربية
- مثنى مذكر ....

- مثنى مؤنث ....
- جمع مذكر ....
- جمع مؤنث ....

5-أكمل الجدول التالى :

مفرد	مثنى	جمع
سأشتري دراجةً جديدةً	....	....
عملت في شركةٍ كبيرةٍ	....	....
أريد زوجةً	....	....
حصلت على شهادةٍ	....	....
الرياضة المستمرة مفيدة	....	....
قرأت كتابًا	....	....

(15) ماينوب عن الضمة فى الرفع

ج- ثبوت النون في الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة

يفعلان | تفعلان

يفعلون | تفعلون | تفعلين

هي كل فعل مضارع اتصلت به



ترفع هذه الأفعال بثبوت النون في آخرها

أمثلة:

- الليل والنهار يختلفان
(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- أنتما تفهمان بسرعة يا طالبان
(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- المؤمنون يعبدون الله
(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- أنتم ستنجحون في الامتحان ياطلاب
(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- هل تفهمين الدري يافاطمة
(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة)

"تدريبات"

1-اجعل الجمل التالية للمفردة مرة وللمثنى بنوعيه ولجمع المذكر

- أنتَ تُحِبُّ كلَّ المسلمين...
- أنتَ تذاكِر دروسَكَ..
- أنتَ تقضي الوقتَ في أشياء مفيدةٍ...
- أنتَ تقول الحقَّ دائِمًا..
- أنتَ تنجَح في دراستِكَ...

2-استَخرج من الآيات التالية الأفعال الخمسة وبيّن علامة إعرابها :

- "مرَجَ البَحرَينِ يلتَقِيانِ " ....
- "يطوفون بينها وبين حميم آن " ....
- "قل يا أهل الكتاب لا تَغلوا في دينكم غير الحق " ....
- "فاتقوا الله لعلكم تشكرون " ....
- "فإذا خِفتِ عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزني " ....
- "فبأي آلاء ربكما تكذِّبان " ....
- "فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار" ....
- "ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل " ....
- "ويحبون أن يُحمدوا بما لم يفعلوا " ....
- "لا تخافا إنني معكما أسمع وأرى " ....

3-أكمل الجمل بفعل مناسب من الأفعال الخمسة :

- أنتما .... الجائزة
- الأولاد لن ....إلى بيت جدهم اليوم
- هما ....القرآن
- المؤمنون لا ....عملهم
- يا مؤمنون لا .... عملكم
- أنتِ ....أمَكِ في أعمال البيت
- الشباب هم الذين .... قواعد التقدم
- أنتَ يا أختي لن .... في أداء عملك
- يا طلاب لماذا لم .... اليوم إلى المركز ؟
- أبناء أمتنا لم ....الكسل في يوم من الأيام

4-ضع هذه الأفعال في جمل وتكون للأفعال الخمسة :

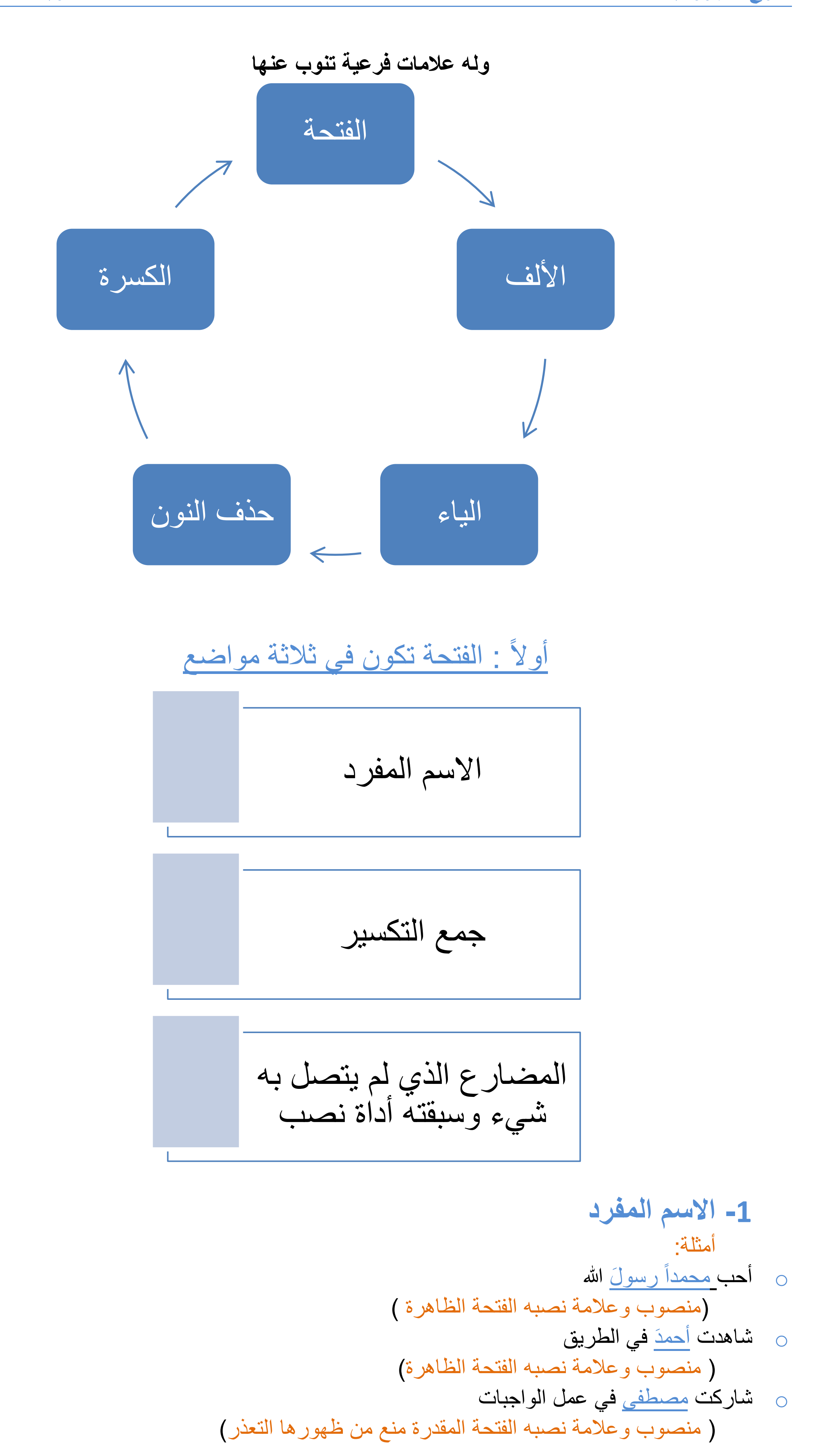
- ينام ....
- يجتهد...
- يبيع...
- ينصُر...
- يتعلَّم...

5-مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة

- فعل مضارع مرفوع بثبوت النون..
- فعل مضارع منصوب بحذف النون...
- فعل مضارع مجزوم بحذف النون...

النصب وعلاماته الأصلية والفرعية

العلامة الأصلية للنصب هي الفتحة



1- الاسم المفرد

أمثلة:

- أحب محمداً رسولَ الله
  (منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- شاهدت أحمدَ في الطريق
  (منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- شاركت مصطفى في عمل الواجبات
  (منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر)

- قابلت القاضيَ في المحكمة
(منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- أريد السموَ بأخلاقي
(منصوب وعلامة نصبة الفتحة الظاهرة)
- أحب ديني حباً جمًّا
(منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها المناسبة)

2-جمع التكسير

أمثلة :

- يحب المؤمن المساجدَ (منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- يستخدم الجزار السكاكينَ (منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- يعالج الطبيب المرضى (منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر)
- أحب طلابي (منصوب وعلامة نصبه الفحة المقدرة منع من ظهورها المناسبة)
- يطلب المجتهد المعاليَ (منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

3-الفعل المضارع

- الذي لم يتصل بشيء(واو الجماعة – ألف الاثنين – ياء المخاطبة)

فإذا اتصلت به هذه الضمائر يعرب إعراباً فرعياً (نون النسوة – نون التوكيد)
فإذا اتصلت به هذه الضمائر يبنى ولايعرب

- وسبقه أداة نصب

(أن – لن – كي – إذن – حتى – لام التعليل)

أمثلة:

- أريد أن أدخلَ الجنة
(مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- لن ينجحَ الكسلان
(مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- حضرت لأتعلَّمَ اللغة العربية
(مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- حافظ على الصلاة حتى يرضى الله عنك
(مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر)
- إسقي الشجر حتى ينموَ
(مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)
- حضر القاضي ليقضيَ بين الناس
(مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة)

مماينوب عن الفتحة في النصب

أولاً : الألف في الأسماء الخمسة

(أبا – أخا – حما – فا – ذا) بشروطها السابقة

أمثلة :

- أَحَبَّ الرسولُ أبا بكرٍ
(منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة)
- انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً
(منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة)

- تعامل الزوجة حماها باحترام
(منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة)
- نظِّفْ فاكَ بالسواك يامسلم
(منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة)
- أكرم ذا قرابة وارحم ذا ضعف
(منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة)

ثانياً : الياء
في المثنى وجمع المذكر السالم بشروطهما

أ - المثنى

- يصلي الحاج ركعتين خلف مقام إبراهيم
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)
- آكل وجبتين في اليوم
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)
- تزوَّج إبراهيم زوجتين
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)
- نطق الرجل الشهادتين
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)
- حفظ الولد سورتين من القرآن
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)

ب- جمع المذكر السالم

أمثلة:

- أُحِبُّ المسلمين جميعهم
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم)
- ينصر الله المجاهدين
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم)
- يعلم المركز الناطقين بغير اللغة العربية
(منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم)

ثالثاً: الكسرة
في جمع المؤنث السالم

أمثلة:

- صلى المسلم الصلوات في المسجد
(منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم)
- كرَّمت المدرسةُ الطالباتِ الناجحات
(منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم)
- يحب الأزواجُ زوجاتِهم الطيباتِ
(منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم)

رابعاً :
حذف النون في الأفعال الخمسة

إذا سبقها أداة نصب (أن – لن – كي – إذن – حتى – لام التعليل)

- يريد المؤمنون أن يدخلوا الجنة
(منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- لابد لطلاب العلم أن يجتهدوا
(منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

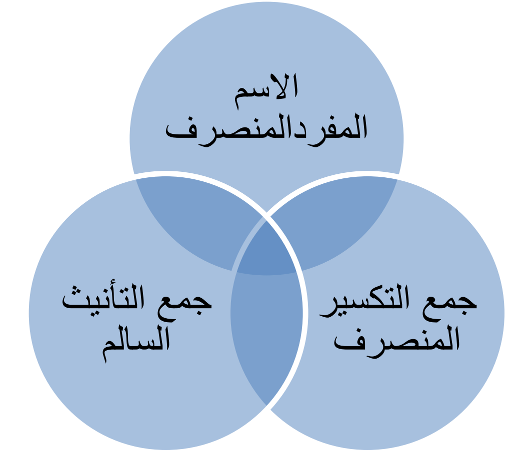
- الكسالى لن ينجحوا في الاختبار
  (منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- حضر الزملاء كي يتعلموا
  (منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- سافر الأصدقاء حتى يروحوا عن أنفسهم
  (منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)
- خلق الله الناس ليعبدوه
  (منصوب وعلامة نصبه حذف النونلأنه من الأفعال الخمسة)

علامات الخفض (الجر)
للجر علامة أصلية وهي الكسرة
وله علامات فرعية وهي الياء والفتحة

الكسرة | الياء | الفتحة

أولا : الكسرة

وهي العلامة الأصلية للجر ولها ثلاثة مواضع :



- الاسم المفرد المنصرف :

المفرد : هو الاسم الذي دل على واحد أو واحدة

المنصرف : الاسم الذي يقبل التنوين

أمثلة :

1- " في صحفٍ مكرمةٍ "
2- مررتُ برجلٍ
3- " وكتابٍ مسطورٍ . في رقٍّ منشورٍ "
4- " على صراطٍ مستقيمٍ "
5- " أولئك على هدىً من ربهم "

- جمع التكسير المنصرف :

جمع التكسير : هو الجمع الذي يتغير فيه صورة مفرده عن صورة جمعه

المنصرف : الذي يقبل التنوين

أمثلة :

1- سلمت على رجالٍ
2- لعبت مع الأطفالِ
3- درَّست لطلابٍ كثيرين
4- " في بيوتٍ أذن الله أن تُرفع ....."
5- قرأتُ عن حروبٍ كثيرةٍ في التاريخ

- **جمع المؤنث السالم**

هو كل جمع دل على المؤنث العاقل وغير العاقل بزيادة (ات) على مفرده

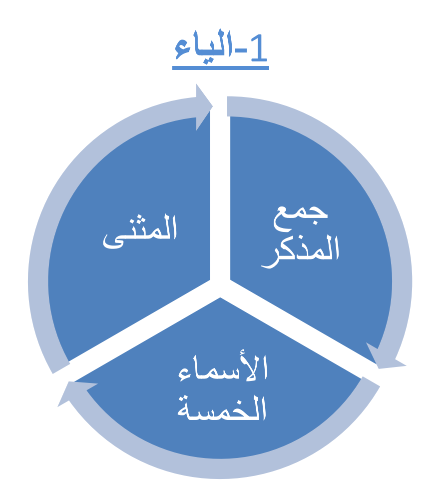
أمثلة :

1- " قل للمؤمناتِ يغضضن من أبصارهن "
2- " والمحصنات من المؤمناتِ "
3- سلَّمت على طالباتٍ
4- مررت بالمعلماتِ
5- حذرتُ المؤمنات من مشابهة الكافراتِ

ماينوب عن الكسرة

- ماينوب عن الكسرة
- الياء في جمع المذكر والمثنى والأسماء الخمسة
- الفتحة في الاسم الممنوع من الصرف

1-الياء



تنوب الياء عن الكسرة في ثلاثة مواضع:

- **جمع المذكر السالم**

1- مررت بالمصلين
2- استمع إلى الصادقين
3- أعط الصدقة للجائعين
4- سلّمْ على الجالسين
5- كن صديقا للصالحين

(كل كلمة مجرورة وعلامة جرها الياء نيابة عن الكسرة لأنها جمع مذكر)

- **الأسماء الخمسة**

1- " ارجعوا إلى أبيكم "
2- " كما آمنتكم على أخيه من قبل "
3- " أو إطعام في يوم ذي مسغبة "
4- افرحي بحميكِ
5- احذَر من فيكَ

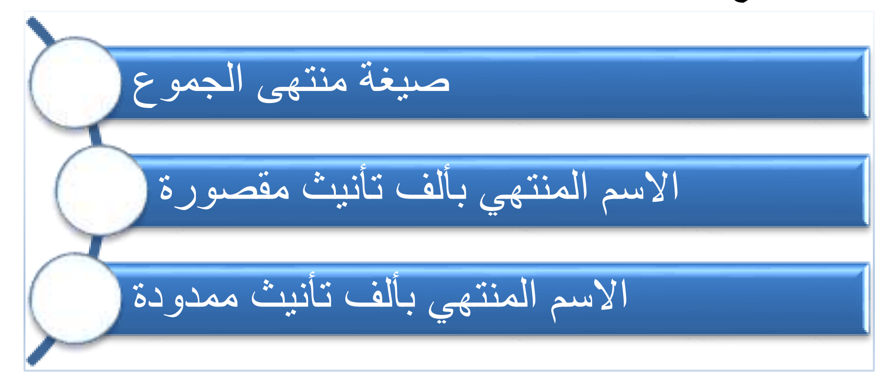
- كل من (أبيكم / أخيه / ذي / حميكِ / فيكَ) مجرورة بالياء نيابة عن الكسرة لأنها من الأسماء الخمسة

(16)- نيابة الفتحة عن الكسرة في الجر

في موضع واحد وهو الممنوع من الصرف

- الصرف هنا معناه التنوين
- والتنوين علامة من علامات الاسم
- ويمنع بعض الأسماء من التنوين لسبب واحد
- وبعض الأسماء يمنع لسببين
- ويجر الممنوع من الصرف بالفتحة نيابة عن الكسرة

أولاً : مايمنع من الصرف لسبب واحد



1-صيغة منتهى الجموع

هي كل جمع تكسير انتهى بألف

بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن

و هي نهاية الجمع فلا يجمع الاسم بعدها

مثل:

(قول) له جمع (أقوال) ثم تجمع على (أقاويل)

وليس بعد أقاويل جمع آخر فهي صيغة منتهى الجموع لهذه الكلمة

- وقف العصفور على أشجار
  كلمة (أشجار) جمع تكسير انتهى بألف ولكن ليس بعدها إلا حرفاً واحدا فهي لا تمنع من الصرف
- استمعت إلى عبادلة
  كلمة (عبادلة) جمع انتهى بألف بعدها ثلاثة أحرف ولكن ليست ساكنة الوسط فلا تمنع من الصرف

لابد من اجتماع الشروط كاملة

(جمع تكسير ينتهي بألف وبعد الألف حرفان أول ثلاثة أحرف وسطها ياء ساكنة)

- صليت في مساجدَ
- نظرت إلى مصابيحَ
- فتحت الباب بمفاتيحَ
- مررت بمساكينَ
- ذبحت بسكاكينَ
- أكلنا بملاعقَ
- عملت بمصانعَ
- يعملون له مايشاء من محاريبَ وتماثيلَ

(الكلمات مجرورة وعلامة جرها الفتحة نيابة عن الكسرة)

2-الاسم المنتهي بألف تأنيث مقصورة زائدة

- إذا لم تكن الألف المقصورة زائدة فلا يمنع الاسم من الصرف ويجر الاسم بكسرة مقدرة منع من ظهورها التعذر
  - أنت على هدى
  - قابلته ضحى
  - نطلب رضا الله

- إذا كانت الألف المقصورة زائدة للتأنيث يمنع الاسم من الصرف ويجر بفتحة مقدرة منع من ظهورها التعذر
  - مررت بسلمى
  - وسلمت على هدى
  - وتكلمت مع ليلى
  - واتصلت بنجوى
  - دعوت لجرحى في مستشفى

3-الاسم المنتهي بألف تأنيث ممدودة زائدة للتأنيث

- فإن لم تكن زائدة للتانيث فلايمنع الاسم من الصرف
  - اللهم اشفنا من كل داء
  - دعاء المسافر مستجاب
  - أستمع لنداء المؤذن للصلاة
  - نظرت إلى ضياء المصباح
- فإن كانت زائدة للتأنيث يمنع الاسم من الصرف
  - تكلمت مع شيماء
  - استمعت إلى حسناء
  - سافرت في صحراء
  - نظرت إلى زهرة حمراء

الممنوع من الصرف لسببين:



أولاً : الممنوع من الصرف بسبب العلمية

العلم : هو اسم دل على شخص او مكان

يمنع العلم من الصرف إذا كان معه سبب آخر من ستة أسباب

- العلم المؤنث
- العلم الأعجمي
- العلم المركب تركيبًا مزجيًا
- العلم المنتهي بالألف والنون الزائدتين
- العلم على وزن الفعل
- العلم مع العدل

أولاً : العلم المؤنث

- **المؤنث المعنوي واللفظي**
  - المؤنث المعنوي :
    مادل على مؤنث وإن كان لفظه خالياً من علامات التأنيث اللفظية
    مثل : زينب – مريم – هند – سحر-
  - المؤنث اللفظي:
    هو مادل على مذكر لحقته علامة من علامات التأنيث اللفظية
    مثل:طلحة – عبيدة – معاوية – حمزة
- **المؤنث الحقيقي والمجازي**
  - المؤنث الحقيقي :
    مادل على مؤنث أوغير عاقل يلد أو يبيض
    مثل :امرأة – بنت – زوجة – خديجة – حمامة – عصفورة – بقرة – ناقة
  - المؤنث المجازي:
    هو اسم عاملته اللغة العربية مثل معاملة المؤنث مع أنه لايلد ولايبيض وليس فيه علامة من علامات التأنيث اللفظية
    مثل : شمس – أرض – عين – أذن – رأس

- العلامات اللفظية للتأنيث



كل علم انتهى بعلامة من علامات التأنيث اللفظية فهو ممنوع من الصرف

- رضي الله عن عبيدةَ بن الجراح وطلحةَ بن عبيد الله وحمزةَ بن عبد المطلب وخديجةَ أم المؤمنين وعائشةَ حبيبة الرسول – صلى الله عليه وسلم – وفاطمةَ قرة عين أبيها ورقية وعن أم سلمة الصابرة وسودة بنت زمعة القانعة و رملة بنت أبي سفيان أم حبيبة وميمونة وجويرية وحفصة بنت عمر

(كل الكلمات التي تحتها خط ممنوعة من الصرف مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة)

ثانيا: العلم الأعجمي

هواسم يدل على شخص غير عربي أو مكان غير عربي

ويشترط أن يتكون العلم من أكثر من ثلاثة حروف

وإن كان من ثلاثة حروف فيجوز المنع وعدم المنع من الصرف

مثل: أسماء الأنبياء كلها أعجمية ماعدا ستة أسماء فهي عربية

مجموعة في (صن شمله)

(صالح – نوح – شعيب- محمد – لوط – هود)

(صالح – شعيب – محمد) أعلاء عربية لاتمنع من الصرف

- اللهم صل على محمدٍ وشعيبٍ وصالحٍ

(هود – نوح – لوط) أعلاء أعجمية من ثلاثة أحرف ساكنة الوسط

فيجوز فيها المنع من الصرف وعدمه

- اللهم صل على (نوحَ) و (لوطَ) و(هودَ) وقد جاءت هذه الكلمات في القرآن مصروفة

(مصر) علم ثلاثي ساكن الوسط

فيجوز فيه المنع من الصرف

- (وقال الذي اشتراه من مصرَ)

ويجوز عدم المنع (اهبطوا مصراً)

اللهم صل على إبراهيمَ وإسماعيلَ وإسحاقَ ويعقوب وإدريس وعيسى وموسى ووأيوب ويونس وداوود

(كل هذه أعلام أعجمية ممنوعة من الصرف نجر بالفتحة نيابة عن الكسرة)

ثالثاَ: العلم المركب تركيباً مزجياً

التركيب المزجي يكون لكلمة من مقطعين كانا في الصل كلمتين ثم أصبحتا كلمة واحدة

- مثل : بعلبك

(بعل) اسم صنم (بك) رجل يعبد الصنم وأصبحا كلمة واحدة (بعلبك) اسم مدينة

- سيبويه

(سيب) اسم للتفاح (ويه) رائحة فأصبحا (سيبويه) بمعنى رائحة التفاح واستعمل علماً لرجل

- بور سعيد

(بور) أرض مثل الصحراء (سعيد) اسم شخص (بور سعيد) ارض سعيد وأصبحا علماً على مدينة

- سمعت عن سيبويه

(اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة)

- سكنت في بعلبك

(اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة)

- أنا من بور سعيد

(اسم مجرور وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة)

(أي مركب تركيباً مزجياً عند إعرابه يجوز فيه إعرابان:

الأول : إعراب الممنوع من الصرف

الثاني: البناء

رابعا : العلم المنتهى بألف ونون زائدين

- سلمت على سليمانَ
- صمت في شعبانَ ورمضانَ
- اتصلت بمروانَ
- حفظت الأحاديث عن عثمانَ بن عفانَ
- تعلمنا الحكمة من معاوية بن أبي سفيانَ

(الكلمات مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة فهي ممنوعة من الصرف لأنها انتهت بألف ونون زائدتين)

خامسا : العلم على وزن الفعل

كلمات (أحمد – يزيد – أكرم – يعمر – تدمر – أشرف – أمجد- يثرب)

كلها تصلح أفعالاً واستعملت أعلاماً لأشخاص أو أماكن فنقول:

- أحمد الله - سلمت على أحمدَ
- أكرم الله الناس بالإسلام - اتصلت بأكرمَ
- يزيد الله المؤمن نوراً - تكلمت مع يزيدَ
- يعمر المسلم الأرض - سافرت مع يعمرَ
- أشرف المدير على الموظفين - استمعت إلى أشرفَ

سادسا: العلم مع العدل

العدل : يعني التحويل من وزن إلى وزن

كلمات معدولة من وزن آخر

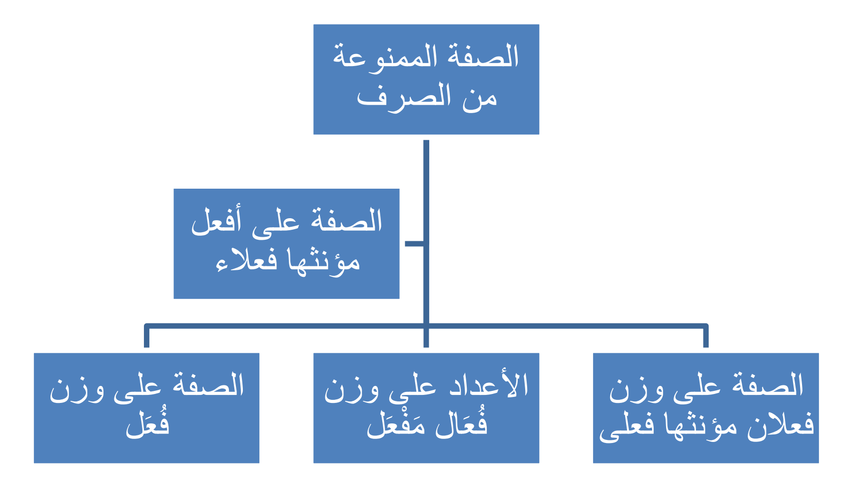
(عمر – مضر – زحل – زفر – جمح – جحا – دلف – ثعل – لكع) كلها على وزن (فُعَل) كان أصلها وزن آخر (فاعل) ثم تحول إلى (فُعَل)

- رضي الله عن عمرَ
- تعلمنا من زفرَ
- الصحابي من مضرَ
- سمعت عن جحا
- هل أنت من جمحَ
- هل سمعت عن زحلَ

(كل الكلمات التي تحتها خط مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف للعلمية من العدل)

الممنوع من الصرف بسبب الوصفية

تمنع الصفة من الصرف إذاكان معها سبب من أسباب أربعة



1-الصفة على وزن أفعل مؤنثها فعلاء

- أبيض - بيضاء - نظرت إلى لبن أبيضَ
- أسود - سوداء - لافضل لأبيضَ على أسودَ إلا بالتقوى
- أحمر - حمراء - كتبت بقلم أحمرَ
- أخضر - خضراء - سافرت بجواز سفر أخضرَ
- أصفر - صفراء - دهنت البيت بلون أصفرَ
- أزرق - زرقاء - أخاف من حوت أزرقَ
- أحسن - حسناء - رد التحية بأحسنَ منها

(كل الكلمات التي تحتها خط صفات مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنها ممنوعة من الصرف)

2-الصفة على وزن فعلان مؤنثها فعلى

- جوعان - تصدقت على جوعانَ
- شبعان - مشيت مع شبعانَ
- غضبان - لاتتكلم مع غضبانَ
- ظمآن - أعطيت الماء لظمآنَ
- سكران - لا تأخذ الحكمة من سكرانَ
- كسلان - لا مكان لكسلانَ في الفصل

(كل كلمة تحتها صفة مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة)

3-الأعداد على وزن فُعَال - مَفْعَل

- أُحَاد موحد يعني واحد واحد
- ثناء مثنى يعني اثنان اثنان
- ثلاث مثلث يعني ثلاثة ثلاثة
- رباع مربع يعني أربعة أربعة
- خماس مخمس يعني خمسة خمسة
- سداس مسدس يعني ستة ستة
- سباع مسبع يعني سبعة سبعة
- ثمان مثمن يعني ثمانية ثمانية

فانكحوا ماطاب لكم من النساء مثنى و ثلاث ورباع(ممنوعة من الصرف)

4-الصفة على وزن فُعَل وهي لفظة أُخَر

فعدة من أيام أخرَ (صفة مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة)

هل يجر الممنوع من الصرف بالكسرة؟

- نعم يجر بالكسرة في حالتين :



إذا عرف بالألف و اللام

1-أن يضاف الممنوع من الصرف

- صليت في مساجدِ القاهرة
- نظرت إلى مصابيح الغرفة
- فتحت بمفاتيحِ الشقة
- مررت بمساكين المدينة
- ذبحت بسكاكين الجزار
- أكلنا بملاعق الزوجة
- عملت بمصانعِ الدولة

2-أن يعرف بالألف واللام

- صليت في المساجدِ
- تظرت إلى المصابيح
- فتحت بالمفاتيح
- ذبحت بالسكاكين
- أكلنا بالملاعق
- عملنا بالمصانعِ

"تدريبات"

1-ضع خطا تحت الاسم الممنوع من الصرف وبيين سبب منعه :

- عثمان بن عفان ثالث الخلفاءالراشدين...
- خديجة أول من أسلم من النساء...
- "وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب "...
- "وإذا أذقنا الناس رحمة من بعد ضراء مستهم "..
- "لا تسألوا عن أشياء إن تُبدَ لكم تسؤكم "..
- كان يزيد بن معاوية قائدًا شُجاعًا..
- سُعاد طالبة فُضلى..
- في بلدنا مساجد كثيرة ....
- "لهُدِّمَتْ صوامع وبِيَعٌ وصلواتٌ"..
- حضرموت مدينة كبيرة...

2-اقرأ الفقرة التالية واستَخرج منها كل الأسماء الممنوعة من الصرف :

- خرجَ أهل يثرِب لاستِقبال الرسول ، وانتظر الرجال مثنى وثُلاث ورُباع ، علِموا بوصول النبي بعد هذه الرحلة الصعبة في صحراء واسعة ، خرجوا ما يُحرِّكُهم إلا حبُّهم للدعوة ، وما تقضي عليه من عقائد ومذاهب قديمة . لقد هاجر من مكة إلى يثرب ليُقيم فيها ، وبهذا الحدَث بدأ التاريخ الهجريّ

3-أكمِل الجمل التالية باسم ممنوع من الصرف :

- أرسل الله إلى بني ....كثيرًا من الرسل
- الخليفة .... كان مشهورًا بالعدل
- أخرج الله النبي ....من بطن الحوت
- مدينة ....أكبر مدن الولايات المتحدة الأمريكية
- كتاب العربية بين يديك ....من الكتب الأخرى

4-ضع هذه الكلمات في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة وفي الثانية مجرورة بالفتحة :

- مصابيح..
- مساجد..
- بيضاء...
- عطشان..
- أحسن..

5-بيّن علامة جر الأسماء التي تحتها خط فيما يلي :

- "يُحلَّون فيها من <u>أساور</u> من ذهب ولؤلؤًا"...
- "إن أول بيت وضِع للناس للذي <u>ببكة</u> "...
- "وقال الذي اشتراه من <u>مصر</u> "..
- "قالوا أرجِه وأخاه وأرسِل في <u>المدائِن</u> حاشرين "...
- "يمشون في <u>مساكنهم</u> "..
- "يطَّيروا <u>بموسى</u> ومن معه "..
- "قال اجعلني على <u>خزائِن</u> الأرض "...
- "فحيُّوا <u>بأحسن</u> منها أو ردوها "..
- "إن الصفا والمروة من <u>شعائِر</u> الله "..
- "إذا قيل لكم تفسَّحوا في <u>المجالس</u> فافسحوا "...

6-مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

- اسم ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث..
- اسم ممنوع من الصرف لعلة واحدة...
- اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة...
- اسم ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة...
- اسم ممنوع من الصرف للعلمية والعجمة..
- اسم ممنوع من الصرف علم على وزن الفعل..
- اسم ممنوع من الصرف علم على وزن فُعَل..

(17) الجزم

علامات الجزم



الجزم حالة خاصة بالفعل المضارع

الفعل المضارع نوعان

الفعل الصحيح(الخالي من حروف العلة)

- يجزم بالسكون

الفعل المعتل (الذي فيه حرف من حروف العلة

- يجزم بحذف حرف العلة

- **يجزم المضارع إذا سبقه أداة من أدوات الجزم**
  - إن تذاكرْ تنجحْ
  - إن تأكلْ تشبعْ

- إن يبدأْ الدرس تكتبْ على السبورة
- إن تسألْ المعلم تفهمْ
- إن تشدَّ(تشددْ) الحبل أشدَّ (أشددْ)

(كل الأفعال مجزومة وعلامة جزمها السكون لأنها صحيحة)

- إن تصمْ النهار تقمْ الليل
- إن تبعْ الدنيا تفزْ بالآخرة

(أفعال مجزومة بالسكون
وحذف حرف العلة من وسطها لألتقاء الساكنين)

- إن تسعَ في الخير ترَ الخير

(مجزوم بحذف حرف العلة في آخره وهو الألف)

- إن تجرِ بسرعة أرمِ الكرة

(مجزوم بحذف العلة في آخره وهو الياء)

- إن تدعُ إلى الخير تسمُ بالنفس

(مجزوم بحذف العلة في آخره وهو الواو)

- إن تفعلوا الخير تجدوا الخبر

(فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

- إن تفعلا الخير تجدا الخير

(فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

- إن تفعلي الخير تجدي الخير

(فعل مضارع مجزوم بحذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

"تدريبات"

1-عيّن الأفعال المضارعة المعتلة الآخر وبين علامة إعرابها :

- "ولا تَمشِ في الأرض مرَحًا " ....
- "ألم ترَ كيف فعل ربك بأصحاب الفيل " ....
- "فليدعُ ناديه " ....
- "وأن المساجد لله فلا تدعُ مع الله أحدًا " ....
- قيل لأعرابي وقد مَرِض : إنك تموت ، قال : وإذا مِتُّ فإلى أين أمضي ؟ قالوا : إلى الله قال : فما الذي يجعلني أكره أن أمضيَ إلى من لم أرَ الخير إلا منه..
- قال رسول الله : "صنائعُ المعروف تقي مصارع السوء " ....
- على المسلم أن يرجوَ رحمة ربه في كل وقت..
- المؤمن يخشَى الله في كل أحواله..
- لا تنسَ ذِكرَ الله...
- مَن لم يُطِع الله ورسوله فقد ضلَّ..

2-ضَع كل فعل في ثلاث جمل بحيث يكون مرفوعًا في الأولى ومنصوبًا في الثانية ومجزومًا في الثالثة :

- يشكو...
....
....
- يرمي...
....
....
- يخشَى...
....
....
- يعلو...
....
....
- يُخفي...
....
....
- يدعو...
....
....
- يعفو...
....
....
- يرضَى...
....
....
- يُلقِي...
....
....
- يَقضي...
....
....

3-مثِّل لِما يأتي في جملٍ مفيدةٍ :

- فعل مضارع معتل الآخر بالواو مرفوع...
- فعل مضارع معتل الآخر بالياء منصوب...
- فعل مضارع معتل الآخر بالألف مجزوم...

(18) المعربات

الكلمات المعربة قسمان



- **المعربات بالحركات:**

- كلها ترفع بالضمة

يذهبُ الطالبُ والأصدقاءُ والصديقاتُ إلى المدرسة

وتنصب بالفتحة ما عدا جمع المؤنث وما يلحق به فينصب بالكسرة

- يكرم الرجال الوالداتِ ذواتِ الفضل

وتجر بالكسرة ما عدا الممنوع من الصرف

- سمعنا الحديث عن عمرَ ومشايخَ من الصحابة

ويجزم المضارع بالسكون أو الحذف

- لم يأكلْ المسلم الحرام ولم يسعَ إليه

- **المعربات بالحروف:**

1-المثنى وما يلحق به:

يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

الملحق بالمثنى: هو اسم فقد شرطا أو أكثر من شروط المثنى

- كلا وكلتا (لابد أن تضاف إلى ضمير)

مثل: جاء الطالبان كلاهما رأيت الطالبين كليهما سلمت على الطالبين كليهما

- اثنان واثنتان (تعربان إعراب المثنى بلاشرط)

مثل: جاء طالبان اثنان وطالبتان اثنتان

رأيت طالبين اثنين وطالبتين اثنتين

سلمت على طالبين اثنين وطالبتين اثنتين

2-جمع المذكر السالم ومايلخق به

يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

مثل : صلى المسلمون صلاة العيد

احب المسلمين جميعا

أدعو الله ان يرحم المسلمين

❖ الملحقات بجمع المذكر

هي كلمات فقدت شرطاً من شروط جمع المذكر السالم ولكن تعرب إعرابه

(أولو – عالَمون – (عِضَة)عِضون – (عِزَة)عِزون – (سَنَة)سِنون – أهلون – أرضون – عشرون – ثلاثون - أربعون – خمسون – ستون – سبعون – ثمانون – تسعون – بنون)

كل هذه الكلمات ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء

- أولو العلم هداة الأمة
- أحبُّ أولي العلم
- أسمع كلام أولي العلم

- البنون زينة الدنيا
- يحب الناس البنين
- حب البنين فطرة

- حضر تسعون طالباً
- عاش جدي تسعين عاماً
- حفظت أكثر من تسعين آية

3-الأسماء الخمسة بشروطها

(أب – أخ – حم – فو – ذو)

ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء

- أبونا شيخ كبير
- إن أبانا آدم وأمنا حواء
- ارجعوا إلى أبيكم

- موسى أخو هارون
- أحبَّ لأخيك ماتحب لنفسك
- إن أخاك له حقوق

- حموك طيب
- إن حماك طيب

- استمع لحميك

- ينطق فوك بالحق
- طهر فاك بالسواك
- تبسم بفيك لأخيك

4-الأفعال الخمسة

كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

- الوالدان يدعوان لأولادهما
- الأولاد يطيعون والدهم
- أنتم تطلبا ن العلم
- أنتم تحفظون القرآن
- أنتِ تحافظين على الصلاة يامؤمنة

(كل فعل تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون)

- يريد المجتهدان أن ينجحا في الامتحان
- يريد المؤمنون أن يدخلوا الجنة
- لابد أن تسلما على الكبير يا ولدان
- يجب أن تصلوا في المسجد ياشباب
- عليك أن تلبسي الحجاب يابنتي

(كل فعل تحته خط منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

- المجتهدان لم يتركا الدرس
- المجتهدون لم يهملوا في واجبهم
- أنتما لم تكذبا في حديثكما
- أنتم لم تقتلوا الوقت في اللعب
- أنتِ لم تتأخري عن الصلاة في وقتها

(كل فعل تحته خط مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة)

"تدريبات"

1-عيّن فيما يلي جمع المؤنث السالم أو الاسم الملحَق به :

- العلماء منارات الهداية ومصابيح المعرفة...
- "فإذا أفضتم من عرفات فاذكروا الله "...
- "وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهنَّ "..
- آيات الله كثير في الكون..
- "وإن كُنَّ أولاتِ حملٍ "..
- "فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله "..
- عطيَّات فتاة عارفة بدين الله...
- برَكات لاعب ممتاز...
- المعلمات أولات فضل علينا..

- قرية أذرِعات إحدى قرى الشام...

2-عيّن الملحق بالمثنى في الجمل التالية وأعربه :

- "قالوا ربنا أمتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين "..
- "وقال الله لا تتخذوا إلهين اثنين "..
- "إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا "..
- "إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما" ....
- الصلاة والزكاة كلتاهما من أركان الإسلام...

3-عيّن جمع المذكر السالم أو الاسم الملحق به فيما يلي :

- "قد أفلح المؤمنون "..
- الأقربون أولى بالمعروف..
- "قال تزرعون سبع سنين دأبًا "..
- "وأني فضلتكم على العالمين "..
- "فضَّل الله المجاهدين على القاعدين درجة "..
- أولى الناس بك هم بنوك..
- ما ضاع حقٌّ لم ينم عنه أهلوه...
- "عن اليمين وعن الشمال عِزين "..
- "الذين جعلوا القرآن عِضين "..
- "إن هذا أخي له تسع وتِسعون نعجةً "..

4-ضع علامة (√) أو (×) لما تحته خط ثم صحح الخطأ :

- زرت مدينة أذرعات في سوريا (جمع مؤنث سالم)..
- الرجال قوامون على النساء (جمع مؤنث سالم)..
- لعل بناتنا يزددن إيمانًا (علامة نصبه الفتحة)...
- الحاسد طويل الحسَرات (ملحق بجمع المؤنث السالم)..
- عِنايات طالبة مجتهدة (جمع مؤنث سالم)..

5-اجعل (كلا) ، (كلتا) فيما يأتي ملحقتَين بالمثنى :

- كلا الرجلين مخلصان في عملهما..
- تساعد كلتا الأختيَن والدتهما..
- بكلا الصديقين أستشير...
- كلا الطالبَين ختم القرآن..
- كلتا المكتبَتَين مفيدتان...

6-ضع مكان النقط اسما ملحقا بالمثنى وأعربه :

- أسماء وعائشة .... بنتا الصديق أبي بكر
- في السنة ....عشر شهرًا
- الصلاة والصيام ....من أركان الإسلام
- قرأت القصتين ....
- لا يشبعان :..........طالب علم وطالب مال

7-ضع علامة ( ) أو ( ) لما تحته ثم صحح الخطأ :

- "نحن أولو قوة وأولو بأس شديد " ( ) جمع مذكر سالم
- في اليوم أربع وعشرون ساعة ( ) ملحق بجمع المذكر السالم
- من لم تؤدبه المواعظ أدبته السنون ( ) ملحق بالمثنى

- "إن الله لا يضيع أجر المحسنين" ( ) ملحق بجمع المذكر السالم
- "وقال يابنيّ لا تدخلوا من باب واحد" ( ) جمع مذكر سالم

8-ضع مكان النقط ملحقًا بجمع المذكر السالم :

- الحمد لله رب ....
- المال و........... زينة الحياة الدنيا
- في الساعة ....دقيقة
- الخبرة أحق بالمشورة............
- "فاصبر كما صبر ....العزم من الرسل "

(19) الأفعال

- الفعل : مادل على حدث في زمن
(سجد) تدل على حدث السجود في زمن انتهى قبل الكلام
(يسجد) تدل على حدث السجود في زمن الحال أو الاستقبال
(اسجد) تدل على طلب حدث السجود من المستمع بعد زمن التكلم
ولكل فعل علامات تدل عليه وله أحكام إعرابية

أولاً : الفعل الماضي

علامته هي أن يقبل تاء التأنيث الساكنة
قال قالتْ (يدل على حدث انتهى ويقبل تاء التأنيث الساكنة)
قالت النساء الحق
إعراب الماضي:
يقول ابن آجروم (الماضي مفتوح الآخر أبداً) فهو مبني على الفتح دائماً
وجمهور النحاة يقولون إن الماضي له أحوال عند بنائه
فيبنى على الفتح

إذا اتصلت به ألف الاثنين ◀ إذا اتصلت بتاء التأنيث ◀ إذا لم يتصل به شيء

- المؤمنان قالا الحق
- المؤمن قالت الحق
- قال المؤمن الحق
(قال – قالا – قالت) أفعال ماضية مبنية على الفتح

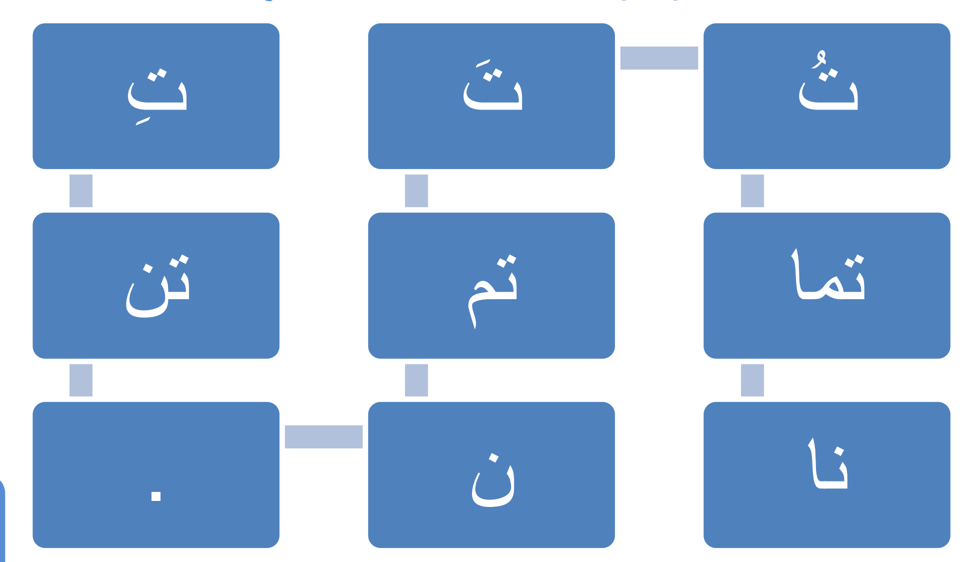
- ويبنى على الضم

إذا اتصلت به واو الجماعة

المؤمنون قالوا الحق

(قالوا) فعل ماضي مبني علي الضم لاتصاله لواو الجماعة

- ويبنى على السكون إذا اتصلت به ضمائرالرفع



- أنا قلتُ الحق
- أنتَ قلتَ الحق
- أنتِ قلتِ الحق
- أنتما قلتما الحق
- أنتم قلتم الحق
- أنتن قلتن الحق
- هن قلن الحق
- نحن قلنا الحق

(كل فعل تحته خط مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع)

الماضي يبنى على الفتح أو الضم أو السكون

مؤلف الأجرومية يقول إن الماضي مبني على الفتح دائما والسكون الموجود في الفتح عند اتصاله بالضمائر لكراهة توالي أربع متحركات في كلمة واحدة

- ضربتُ الكرة
- ضربتَ الكرة
- ضربتِ الكرة
- ضربتما الكرة
- ضربتم الكرة
- ضربتن الكرة
- ضربنا الكرة
- ضربن الكرة

(ضرب فعل ماضي مبني على الفتح المقدر منع من ظهوره كراهة توالي أربع متحركات في كلمة واحدة)

"تدريبات"

1-استخرج الفعل الماضي وبين علامة بنائه :

- "الذي جعلَ لكم الأرض مهدًا وسلكَ لكم فيها سبُلًا "..
- "فلما سمِعَتْ بمكرهن أرسلَت إليهن وأعتدَت لهن متكئًا "..................................
- "فلما بلغَا مجمع بينهما نسيَا حوتهما "..
- "الذين قالوا لإخوانهم وقعدوا لو أطاعونا ما قُتلوا "..
- "فكذبتَ بها واستكبرْتَ وكنتَ من الكافرين "..
- "إنك كُنتِ من الخاطئين "..
- "إني طلمتُ نفسي وأسلمتُ مع سليمان "..
- "ولقد آتينا موسى الكتاب وجعلنا معه أخاه "..
- "فلما رأينه أكبرنه وقطَّعن أيديَهن وقُلنَ حاشَ لله "..
- "ثم دنا فتدلى "..

2-ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة :

أكرم – نجح – استعمل – تناول – أشرف – مرَّ

....

....

....

....

....

....

3-عيّن الأفعال الماضية في الفقرة التالية ثم بين علامة بنائها :

- تقدَّمَت حضارة المسلمين في الطب والصيدلة والعلوم وغير ذلك ، وتأثَرَت أوروبا بهذه الحضارة ، فلقد اتَّصل علماء أوروبا بعلماء المسلمين وأخذوا عنهم العلم وترجموا كتبهم ودرَّسوها في جامعاتهم

....

....

....

4- اجعل الجمل التالية للمفردة المؤنثة والمثنى والجمع بنوعيهما :

- الرجل قال الحق واتَّبعه في كل زمان ومكان
- " رحِم الله عبدًا قال خيرًا فغنِم أو سكتَ فسلِم

....

....

....

....

6-**مثِّل لما يأتي في جمل من عندك :**

- فعل ماض مبني على الفتح
- فعل ماض مبني على السكون
- فعل ماض مبني على الضم
- فعل ماض متصل بياء المتكلم
- فعل ماض متصل بتاء المخاطَب

(20) فعل الأمر

معناه: هو طلب حدوث شيء من المخاطب بعد انتهاء زمن التكلم

علامته: أن يدل على الطلب وأن يقبل ياء المخاطبة

إعرابه: يقول المؤلف (الأمر مجزوم دائماً) ويعني بذلك أنه معرب بتقدير لام الأمر الجازمة للمضارع فالأمر أخو المشارع المجزوم ولكن نقول يبنى على مايجزم به مضارعه

- اذهبْ لتذهبْ
- اجرِ لتجرِ
- اسعَ ليسعَ
- ارمِ لترمِ
- قولوا لتقولوا
- قوما لتقوما
- اسمعي لتسمعي

- أحوال بناء الأمر

يبنى على السكون

يبنى على الفتح

يبنى على حذف النون

يبنى على حذف حرف العلة

1-يبنى على السكون في حالتين



- اذهبْ إلى فرعون
- أقمِ الصلاة

- قل الحق
- افعل الخير

(كل فعل أمر مبني على السكون لأنه صحيح الآخر ولم يتصل به شيء)

- اذهبْن إلى الدرس ياطالبات
- أقمْنَ الصلاة يامؤمنات
- قرْنَ في بيوتكن يلزوجات
- افعلْن الخير يا مسلمات

(كل فعل أمر مبني على السكون لأنه اتصل به نون النسوة)

2-يبنى الأمر على الفتح

إذا اتصل بها نون التوكيد

نون التوكيد

- اكتبَن درسك يا طالب العلم
- اذهبَن إلى المسجد مبكرا يا بني
- استيقظَن مبكراً يا مجتهد
- اصدقَن في حديثك يامسلم
- احفظَن القرآن يا طالب الجنة

(كل فعل تحته خط مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد)

3-يبنى على حذف النون في الأفعال الخمسة

ألف الاثنين

- اكتبا درسكما باطالبا العلم
- اذهبا إلى المسجد مبكرا يا ولداي
- استيقظَا مبكراً يا مجتهدان
- اصدقا في حديثكما يامسلمان
- احفظا القرآن ياطالبا الجنة

(كل فعل تحته خط مبني على الفتح لاتصاله بالف الاثنين)

واو الجماعة

- اكتبوا درسكم ياطلاب العلم
- اذهبوا إلى المسجد يأولاد
- استيقظوا مبكرا يا مجتهدون
- اصدقوا في حديثكم يا مسلمون
- احفظوا القرآن ياطلاب الجنة

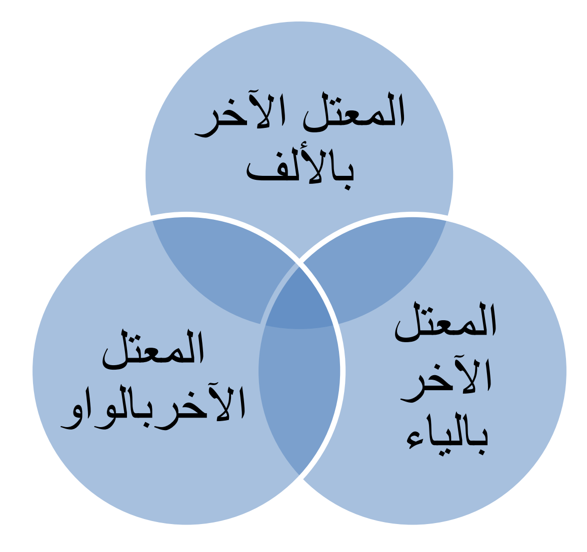
(كل فعل تحته خط مبني على حذف النون لاتصاله بواو الجماعة)

ياء المخاطبة

- اكتبي درسكِ يا طالبة العلم
- اذهبي إلى المسجد مبكرا يا بنتي
- استيقظي مبكرا يامجتهدة
- احفظي القرآن ياطالبة الجنة
- اصدقي في حديثكِ يامسلمة

(كل فعل تحته خط مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة)

4-يبنى الأمر على حذف حرف العلة مع الفعل المعتل



حذف حرف العلة من الفعل المعتل

- ارضَ بما قسم الله لك يا صاحب البلاء
- اسعَ بين الصفا والمروة يا معتمر
- اقضِ بالحق ياحاكم بين الناس
- اجرِ بسرعة يالاعب الكرة
- ارمِ الكسل خلفك يا طالب العلم
- ادنُ من الإمام يا سامع الخطبة
- اسمُ باخلاقك يا مسلم
- ادعُ إلى سبيل ربك يامؤمن

(كل فعل تحته خط مبني على حذف حرف العلة)

"تدريبات"

1-استخرج فعل الأمر مما يأتي وبين علامة بناءه :

- "أقِمِ الصلاة وأمُرْ بالمعروه وانه عن المنكر واصبِرْ على ما أصابك "..
- "يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين "..
- "ادعُ إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة "..
- "فأتيا فرعون فقولا إنا رسول رب العالمين "..
- "فتولَّ عنهم حتى حين "..
- "اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير "...
- راجِعَنَّ دروسك جيدًا..
- "اذهبْ بكتابي هذا فألقِهْ إليهم ثم تولَّ عنهم فانظُرْ ماذا يرجعون "...
- اجتهِدَنَّ في دراستك...
- "وقولوا للناس حسنا "...

2-هات الأمر من الأفعال التالية واذكر علامة بناء كل منها :

يضحكون - يُسرعان – يمشي – يكتبن – تشربين – سمِعتِ – تتناولون – رضي – تلعبان – تذهبَنَّ

3-اقرأ الفقرة واستخرج منها أفعال الأمر وبين علامة بناءها :

- اعمَلْ يا مسلِم ، واسعَ في طلب الرزق الحلال ، واستمِع لقوله تعالى " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا " فلا تكن من المسرفين ، وأنتما أيها الوالدان ساعِدا أولادكما وأطعموهم الحلال وابتعدوا عن الحرام يرضَ الله عنكما .

4-ضع فعل أمر مناسب في الأماكن الخالية :

- .... على الصلاة يا سمية

- .... الحق ولو على نفسك
- ....في دروسكم يا طلاب
- .... النعمة بالشكر
- .... والديكما يحبكم الله

5-اجعل الجمل التاية للمفردة المؤنثة وللمثنى والجمع بنوعيهما :

- اترُك ما في أيدي الناس يحبوك...
- أدِ الأمانة إلى أهلها...
- ارحم الضعيف وامسَح على رأس اليتيم...
- سافر إلى بلاد المسلمين وتعلَّمْ أشياء جديدة...
- عامِل الناس بإخلاص...

6-مثِّل لما يأتى فى جمل من عندك :

- فعل أمر مبني على السكون...
- فعل أمر مبني على حذف النون...
- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة...
- فعل أمر مبني على الفتح...
- فعل أمر للجمع المؤنث...

الفعل المضارع

- معناه : هو ما دلَّ على حصول شيء في زمن التكلم أو بعده

مثل : يضرِب – ننصُر – تفتح – أعلم – يحسَب – يُكرِم

- علامته : يقبل دخول (لم / السين / سوف) عليه

لم يتناول المريض الدواء

سأسافر إلى القرية

سوف أتزوج بعد خمس سنواتٍ

- يكون في أوله حرف زائد من أربعة أحرف يجمعها كلمة (أنيت)

أجلِس

نجلِس

يجلس

تجلس

ومنه قوله تعالى " فستذكرون ما أقول لكم "

وقوله تعالى " وإذا قضى أمرًا فإنما يقول له كن فيكون "

وقوله تعالى " يوم نقول لجهنم هل امتلأتِ وتقول هل من مزيد "

- حُكم المضارع أنه معرَب كالاسم ويُبنى في حالتَين فقط هما :

1- يُبنى على الفتح :

"إذا اتصلت به نون التوكيد اتصالاً مباشرًا "

مثال : أدرُسَنَّ حتى أصير عالمًا

لأحفظَنَّ القرآن كاملًا

أتعلَّمَنَّ العربية جيدً

2-يُبنى عل السكون :

"إذا اتصلت به نون النسوة "

مثال : الطبيبات يفحصْن المرضى

المعلمات يجتهدْن في عملهنَّ

الطالبات ينجحْن في الدراسة

- المضارع مرفوع في الأصل ما لم يسبقه حرف نصب و لا حرف جزم

مثال : يلعبُ الولدُ بالكرة

لا يكذِبُ المسلم في كلامه

" ما يفعلُ الله بعذابكم إن شكرتم وآمنتم "

"تدريبات"

1-استخرج الفعل المضارع وبيّن ما إذا كان معربًا أو مبنيًّا :

- " إن الحسنات يُذهبْن السيئات "...
- " إذا جاء أحدكم الجمعة فلا يُقيمَنَّ أحدًا من مقعده ثم يقعد فيه "...
- " والوالدات يُرضِعن أولادهنَّ "...
- " لا تمُدنَّ عينيك إلى ما متعنا به أزواجا منهم "...
- لأستسهلَنَّ الصعب أو أدرك المنى..
- " واللاتي يأين الفاحشة من نسائكم "..
- تشتكي الزوجة من زوجها..
- " كلا ليُنذَنَّ في الحطمة "..
- " إياك نعبد وإياك نستعين "..
- " إن الصلوات الخمس يُذهبن الذنوب كما يذهب الماء الدرن "...

2-اجعل الأفعال المعربة التالية مبنية :

- الممرضة تسهر على راحة المرضى...
- تجتهد الطالبة في دراستها..
- أنجح في دراستي..
- الطبيبة تفحص المريضة...
- أفوز بجائزة المسابقة..

3-ضع فعل مضارع مناسب في الجمل التالية وبين علامة إعرابه أو بناءه :

- .... المؤمن ربه في كل وقت
- الأمهات .... بأولادهنَّ
- المعلم .... في عمله
- ل .... الحق دائمًا
- ....إلى القرية في العطلة

4-مثِّل لما يأتي في جملة مفيدة :

- فعل مضارع مرفوع بعلامة أصلية...
- فعل مضارع مبني على السكون...
- فعل مضارع مبني على الفتح...
- فعل مضارع مرفوع بعلامة فرعية...
- فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة...

الفهرس